

Los componentes del Cuerpo de Ingenieros Politécnicos del Ejército de Tierra reciben su primera estrella de Oficial en el Patio de Armas

## Los nuevos alféreces superan una dura e intensa etapa en la AGM

El 21 de diciembre, bajo la presidencia del General Director de la Academia General Militar, se celebró el solemne acto de Entrega de Nombramientos de Alférez, tras finalizar el periodo de formación militar de carácter general, a los componentes de la LXXVIII Promoción del Cuerpo de Ingenieros Politécnicos del Ejército de Tierra (CIPET) para la incorporación a la Escala de Oficiales, y a los componentes de la XXII Promoción del mismo Cuerpo para la incorporación a la Escala Técnica de Oficiales.

El Coronel Jefe de Estudios, Enrique Gaitán, expresó "la satisfacción y el orgullo que todos sentimos por vosotros porque con vuestro trabajo y esfuerzo habéis alcanzado las competencias necesarias e indispensables para llegar a este nombramiento".

Durante su alocución se mostró convencido de que "sentís un noble orgullo por la satisfacción de haber superado esta

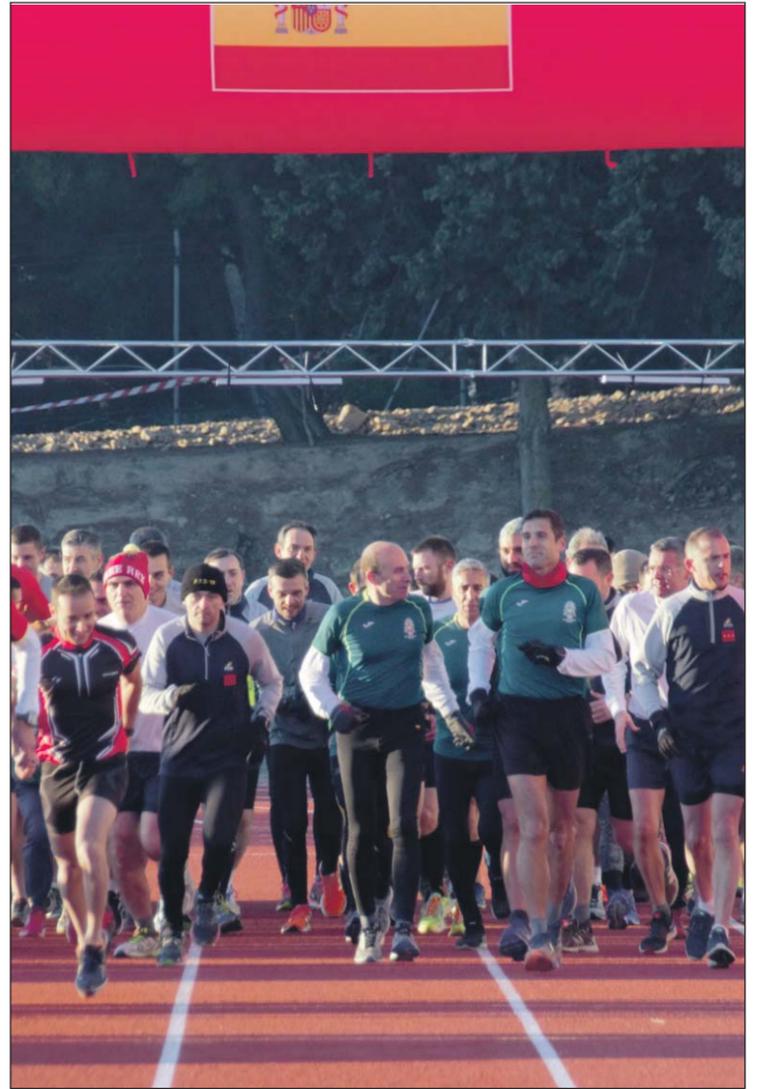


Armas y Cuerpos

Un momento de la entrega de los nombramientos de Alféreces.

intensa y dura etapa. Que habéis entendido lo importante que, para ello ha sido, el compañerismo practicado entre vosotros. Y que sentís un sincero agradecimiento a los compañeros de otras Armas y Cuerpos con los que habéis convivido, a

vuestros profesores y a vuestros familiares y amigos, que os han apoyado. Todo ello seguro os hace sentir que ya, para siempre, esta Academia es vuestra casa, como lo es para la totalidad de los oficiales que se han formado en ella".



### INTENSO DICIEMBRE EN LA ACADEMIA.

Diciembre es un mes de mucha actividad en la Academia. Está marcado, además, por numerosas actividades relacionadas con las fiestas navideñas. Lo saben bien los integrantes de La Música, que han vivido un mes muy ajetreado que culminó con el magnífico concierto a beneficio de El Refugio en la Sala Mozart ante 2.000 personas. También se celebraron en diciembre las patronas de Artillería e Infantería y el espíritu navideño estuvo muy presente. Por ejemplo, en el tradicional Cross de Navidad, durante el cual se llevó a cabo la inauguración de la nueva pista de atletismo.

En diciembre también se despidió el personal militar que ha pasado a la reserva y el personal civil que se ha jubilado

## Mandos, profesores del CUD, personal civil y de Tropa se despiden de la AGM

Durante el mes de diciembre se celebraron en la Academia tres actos de despedida de personal que ha estado destinado en este centro.

El 15 de diciembre se llevó a cabo la despedida semestral de cuadros de mando de la Academia General y de profesores del Centro Universitario e la Defensa.

Ese mismo día también se llevó a cabo la despedida a la Bandera de varios integrantes de la Tropa que han prestado

servicio en los últimos años en la Academia General Militar.

Por último, el 21 de diciembre, el Patio de Armas de la Academia General Militar acogió la despedida de la Bandera del personal militar que ha pasado a la reserva y del personal civil que se ha jubilado durante el año 2017. Este acto coincidió con el de Entrega de Nombramientos de Alférez tras finalizar el periodo de formación militar de carácter general.



Armas y Cuerpos

El Coronel Carlos Alba, despidiéndose de la Bandera.

Una carrera de cohesión para empezar el año

Programando robots en Saint-Cyr

Se inaugura un nuevo taller de empleo en la AGM



# Parachuting and education

**Antonio M. de Baños**

In this article I would like to intermingle some concepts and statistical considerations that come to my mind. Beforehand they could be considered a cocktail of unconnected ideas that could make us look drunk, but in fact, it is a clear cut between what is obvious and what science fiction is. So let us work out on touchable (parachuting) vs intangible (education) to understand something that initially could be blurred.

Several days ago I had the opportunity to have in my hands el Manual del Paracaidista, a book by members from the Air Force Lt Col Joaquín Echeverría Bengoa, Maj César Mosquera Leirado, and Lt Pablo Martínez de Morentin Rituerto belonging to the Escuela Militar de Paracaidistas "Méndez Parada", Alcantarilla (1960). In the text, you can find several chapters about the history of parachuting training and some pages dedicated to scientific formulas such as the ratio between weights and the parachute size, as well as wind limits to take into consideration in a jump, among others. Definitely, it is a basic manual about mid-60's parachuting, a compilation of experiences, which sustains today's way of jumping. However, parachuting is not an isolated activity that can be carried out in a military deployment or in a sport event, parachuting also shows some values such as strength, will to bravely jump, movement coordination and a wide array of other values.

On its part, Education is defined as the act or process of teaching or acquiring general knowledge, developing the powers of reasoning and judgment, and generally preparing oneself or others intellectually for maturity.

In my reasoning, I would like to link the words 'gravity' and 'drop' implicit in parachuting with the words of the 'powers of reasoning and judgment', and 'maturity', taken from the education definition. Why connect these words, is it because energies are apparently visible? Has education something to do with dropping? Well, the gravity acceleration is inexorable:  $9.8 \text{ m/s}^2$  (10 to round up). Parachutes' purpose is to slow down the blow against the ground, but only the right parachute can do that. In the book of methodology you can see that parachutes are not intelligent but the gravity pattern follows a

physical formula that always happens, the parachute always drops sized by weight. If it does not happen, the parachute will break down and the heavy weight will smash into pieces. So the control is not on the gravity but on the parachute, its fabric, security measures, and a long et cetera.

And then? You can ask. The fact that a parachutist can tell his or her experience from up there following a trajectory to touch down is because they are alive. And then? You can ask again.... well here it comes! What is the percentage of success allowed in an airborne unit when its components jump to carry out a military mission? How many of the troops are accepted to crash into the terrain? Is 96% of smart jumps a good number? These are silly questions. Of course the goal is to reach 100%, otherwise it would be a disaster.

Yet, what about the power of reasoning and judgement? Is it a variable or is it a constant? What and where is the reference in education? When talking about the reference of gravity, it is always the same measure: 10; but what happens when talking about reasoning and judgement? There may be a wide array of intangible possibilities ... the brain is the brain ... what about everyone's IQ? ... Here the tables are turned, what a force represents in gravity is figuratively equivalent to 9.8 in maturity. In an academic atmosphere there is a fixed number of credits per subject, every year, in all the curricula, for all programs, in each country. Every student's academic life is measured by credits. If you can play an instrument while you are following a degree, and you have spent years studying music, your maturity is figuratively  $9.8 \text{ m/s}^2$ ; or if you are devoted to an NGO, your maturity is the same: 240 ECTS; ... no other options. Then, the reasoning and judgement is the variable, which is the drop according to the model of parachute? Faster, slower, more or less accelerated? And what is the percentage of success in the reasoning and judgement? Is 70% a good number? Is the weight of reasoning and judgement taken into account according to the 'maturity' (gravity)? Why is less than 100 % not accepted in terms of parachuting but getting a mere 90% in the realm of reasoning and judgement is a complete success? If the answer is yes... then?

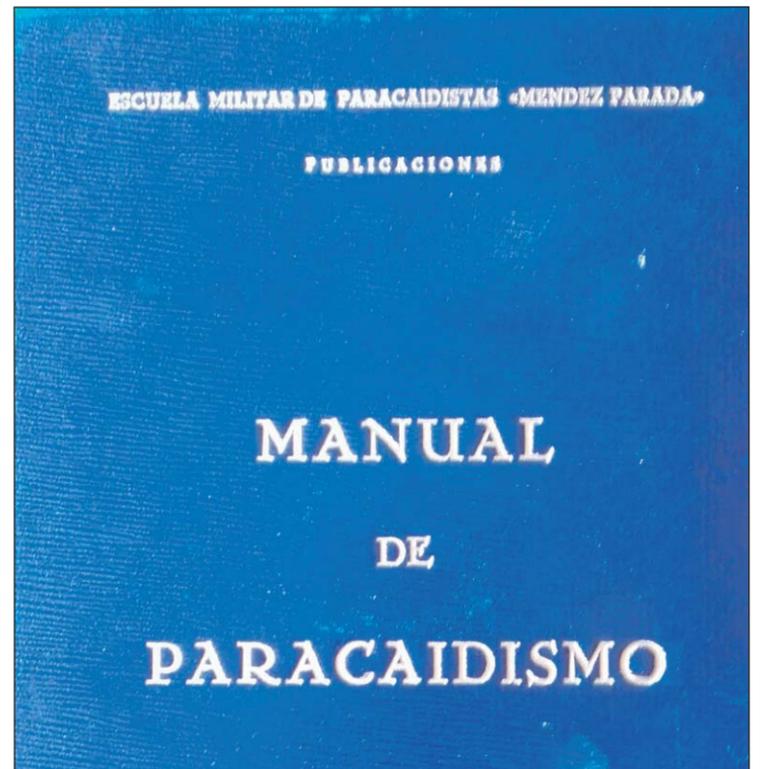
The truth is that sometimes

in our societies educational systems, procedures, decisions, are approved. Sometimes they are blurry valid until the right person arrives and comes up with the right solution. Scientists know it well: "Don't accept a truth until it can be wholly demonstrated." Einstein for example, predicted the waves of the time but until very recently no one has been able to demonstrate it.

Education can be as dangerous as parachuting. It can be a tragedy without control. A military commander without total control on his or her troops can cause chaos in an operation due to a poor education and training.

*Study is like the heaven's glorious sun —William Shakespeare*

Ltc Antonio Martínez de Baños  
Carrillo, Dr. Head of DIDAGM



**¿Proteges tu privacidad?**

**No dejes entrar a desconocidos: no aceptes solicitudes de amistad**

**Si estás conectado estás en riesgo**

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE DEFENSA

**¿Proteges tu dispositivo móvil?**

**No lo pongas fácil: desactiva wifi, bluetooth y GPS si no los vas a usar**

**Si estás conectado estás en riesgo**

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE DEFENSA

Las opiniones expresadas en los artículos y entrevistas solamente son atribuibles a quienes las formulan y no reflejan necesariamente la postura oficial de las Fuerzas Armadas, el Ejército de Tierra o sus componentes.

Edita:



Publicación de ámbito interno de la Administración General del Estado.

Director: Miguel Ángel Santamaría Directora ejecutiva: Dolores López  
Subdirector: José Manuel Castro Jefe de redacción: Alejandro Toquero  
Consejo de Redacción: Begoña Pilar Alday, Ricardo Madero, Roberto Lera, Alvaro López, Alberto Briones, David Cosgaya, Tamara Aragón, Fernando Aguado, Adrián Fuentes, Amos de Juan, Miguel Ángel Pérez y Jesús Agrelo.  
AGM (Tel: 976 739 500, ext. 6723)

Suplemento Armas y Cuerpos

email: agm-armasycuerpos@mde.es

# Satisfacción y orgullo de los nuevos Oficiales del Ejército de Tierra

El Patio de Armas acoge el solemne acto de entrega de nombramientos de Alférez a los componentes del Cuerpo de Ingenieros Politécnicos para la incorporación a la Escala de Oficiales

El 21 de diciembre, bajo la presidencia del General Director de la Academia General Militar, se celebró el solemne acto de Entrega de Nombramientos de Alférez, tras finalizar el periodo de formación militar de carácter general, a los componentes de la LXXVIII Promoción del Cuerpo de Ingenieros Politécnicos del Ejército de Tierra (CIPET) para la incorporación a la Escala de Oficiales, y a los componentes de la XXII Promoción del mismo Cuerpo para la incorporación a la Escala Técnica de Oficiales (MILCOM).

El Coronel Jefe de Estudios, Enrique Gaitán, felicitó en el Patio de Armas a los protagonistas por el nombramiento de alférez, y a sus familiares y amigos, a los que además aprovechó para darles su más cordial bienvenida a la Academia.

A los ya alféreces, les expresó "la satisfacción y el orgullo que todos sentimos por vosotros porque con vuestro trabajo y esfuerzo habéis alcanzado las competencias necesarias e indispensables para llegar a este nombramiento".

Para ellos el camino no ha sido fácil. Primero obtuvieron una de las titulaciones del sistema educativo general que les permitió concursar y opositar para acceder a la Academia. Posteriormente el difícil proceso selectivo y, por último, la superación de cuatro intensos meses de formación militar. "Este periodo en la Academia no ha sido tan largo pero cuánto habéis cambiado desde ese día de final del verano en que os incorporasteis -destacó el



Un momento de la entrega de los nombramientos en el Patio de Armas.

Coronel Gaitán-, clases, estudio, trabajos, exámenes, instrucción, duros ejercicios militares bajo el implacable sol zaragozano o más recientemente en el frío campo de San Gregorio. Algunos emprendisteis este camino desde vuestra condición militar, por promoción interna, con el sacrificio personal que ello conlleva. Y otros con el innegable mérito de hacerlo a pesar de vuestras cargas familiares".

Durante su alocución en el Patio de Armas se mostró convencido de las siguientes afir-

maciones: "Que sentís un noble orgullo por la satisfacción de haber superado esta intensa y dura etapa. Que habéis entendido lo importante que, para ello ha sido, el compañerismo practicado entre vosotros. Y que sentís un sincero agradecimiento a los compañeros de otras Armas y Cuerpos con los que habéis convivido, a vuestros profesores y a vuestros familiares y amigos, que os han apoyado. Todo ello seguro os hace sentir que ya, para siempre, esta Academia es vuestra casa, como lo es para la totalidad de

los oficiales que se han formado en ella. No olvidéis nunca que Armas y Cuerpos funde el emblema de la General".

Eso sí, también les recordó que todavía les queda recorrido hasta recibir los deseados Reales Despachos. "A partir de ahora, será en la Escuela Politécnica del Ejército en Madrid. Sin duda, se volverá a poner a prueba vuestra vocación y compromiso. Os animo a continuar esforzándoos para obtener el máximo rendimiento que podáis ofrecer y convertirlos, en muy poco tiempo, en los

**También se despidió de la Bandera el personal militar que ha pasado a la reserva y los civiles que se han jubilado en 2017**

excelentes oficiales que España espera de vosotros".

Por otra parte, el Coronel Jefe de Estudios de la Academia General Militar también se dirigió a los civiles y militares que en este mismo acto se despidieron de la vida activa con el simbólico Beso a la Bandera.

"Nos podemos imaginar la enorme emoción que habéis sentido ya que todos los que os hemos acompañado la hemos compartido con vosotros. Estoy seguro que se os habrán pasado por la cabeza incontables vivencias, recuerdos, ilusiones, desvelos, compañeros, satisfacciones, penalidades, y tantos sentimientos grabados a fuego en vuestras mentes y en vuestros corazones".

"Son todos los oficiales del Ejército y de la Guardia Civil los que con ese mismo beso y ante esta misma Bandera juran o prometen entregar su vida al servicio de España -concluyó el Coronel Jefe de Estudios-; nuestra Bandera es testigo de ello, y hoy lo ha sido también de vuestro adiós tras haber querido y sabido servir a España, dedicando a ello toda vuestra vida".

La Redacción



Armas y Cuerpos



Armas y Cuerpos

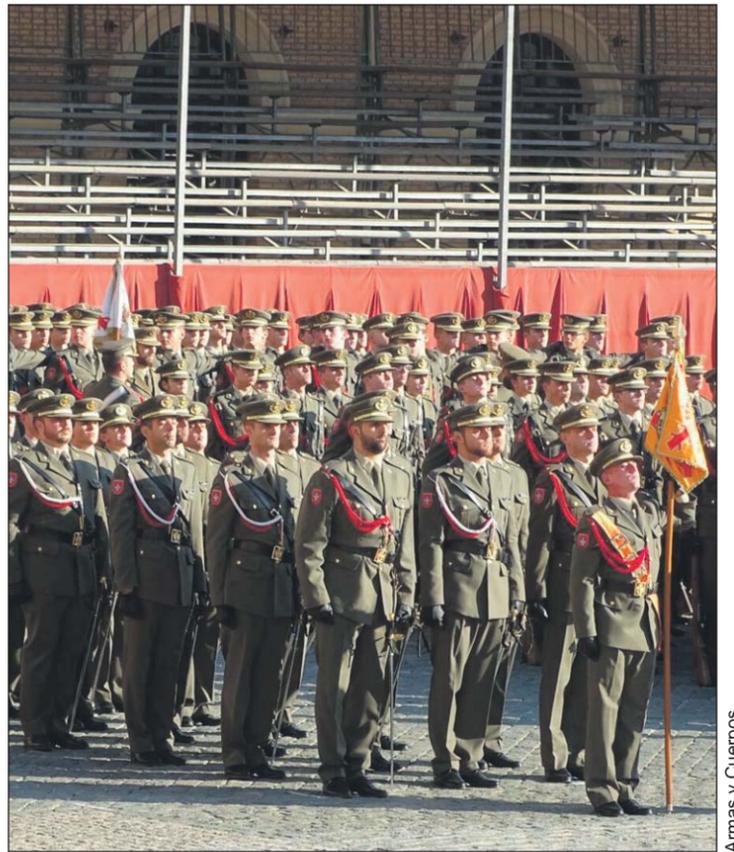
Sobre estas líneas, el General Director entregando un nombramiento. A la derecha, los nuevos alféreces que continuarán con su formación en Madrid.



# Mi primera estrella



Armas y Cuerpos



Armas y Cuerpos

Sobre estas líneas, caballeros y damas alféreces cadetes del CIPET. A la derecha, la Sección 64 de la 6ª CIA formada por cadetes del CIPET durante el acto.

## Manuel Pérez

21 de diciembre y los alumnos del Cuerpo de Ingenieros Politécnico del Ejército de Tierra alcanzamos la anhelada meta, la estrella de alférez. Esfuerzo, entrega y dedicación que se reflejan en la misma, la primera gran meta de nuestra carrera militar.

Arropados por nuestras familias, compañeros e instructores tuvo lugar el acto de Nombramientos de Alférez, presidido por el Excmo. Sr. General de Brigada D. Luis Lanchares Dávila, General Director de la Academia General Militar. Un acto solemne y muy emotivo en el que la Academia y la propia Nación, nos otorgaron su beneplácito para ostentar dicho mérito. Con el mismo se cierra un ciclo, se atraviesa una puerta para dar continuidad a nuestra formación en busca siempre de la excelencia, y con el que sin duda alguna nuestra carrera y vida se han vinculado a la de la Academia, más aun si pudiera ser, después de haber realizado en ella también el Juramento a la Bandera.

Con la estrella de alférez se acaba nuestra formación en la Academia, la que por unos meses se ha convertido en hogar y fuente de conocimiento, guía firme de nuestros primeros pasos en la vida castrense. Aunque breve, nuestra estancia por la AGM ha sido intensa, llena de emociones y experiencias fructíferas, que en apenas cuatro meses, han conseguido hacer de nosotros mejores servidores de la Patria y embajadores de los valores militares.

Al echar mano al recuerdo nos impresiona la gran cantidad de retos que hemos tenido que superar hasta llegar a donde nos encontramos, y no sólo en la

Academia, pues el camino se comenzó a trazar mucho antes. Tuvimos que estudiar una licenciatura, diplomatura, grado y/o máster, y posteriormente superar un duro proceso selectivo en la Escuela Politécnica Superior del Ejército (ESPOL). Todo esto había que hacerlo repartiendo el tiempo con la vida laboral, ya fuera en la empresa civil o dentro de la milicia, siendo este último caso el de aquellos que accedieron por promoción interna.

Dentro de la AGM nos resulta meritorio lo logrado y aprendido en este ciclo, pues son pocos los procesos formativos que contemplan un espectro tan variado y completo, en el que se destaca su carácter práctico así como la profesionalidad y experiencia de la cúpula humana que componen sus profesores.

Los primeros días fueron duros, sufrimos una acelerada adaptación al reto que exige la vida militar. La distancia con nuestras familias, amigos, rutina... con nuestro día a día, dificultaron la tarea de asumir los cambios que conlleva este entorno tan lleno de costumbres y metodologías propias, y que en ocasiones, pueden parecer bastante singulares con respecto a las cotidianas. Pero no estábamos solos en esta lucha, contábamos con el apoyo incondicional de nuestros camaradas e instructores, con la ilusión de servir a la Patria, así como de alcanzar la anhelada recompensa a nuestro trabajo, nuestra primera estrella.

Ahondando un poco más en la instrucción, nos enfrentamos a dos etapas con objetivos bien diferenciados pero dependientes entre sí. La primera parte se centró en los fundamentos prácticos, marcados por el

**“A partir de ahora se nos plantean nuevos retos, el más próximo, ser dignos merecedores de una segunda estrella y la incorporación a las distintas unidades de nuestro Ejército. Para ello, trabajaremos con el mismo esfuerzo”**

campo y la forma física; y una segunda de ámbito docente, llena de fundamentos teóricos y estudio. Ambas separadas por el Juramento a la Bandera, en el que aceptamos con manifiesta devoción nuestro compromiso con España.

En base a lo anterior, nuestros primeros pasos estuvieron

marcados por la incertidumbre, el estrés y el trabajo continuo pero a la vez gratificante. Las prisas, las revistas y el aprendizaje estaban a la orden del día, en una dinámica de superación y progreso continuo. Vivimos experiencias únicas e intensas a la vez que se desarrollaban nuestras destrezas y habilidades



El CAC. Pérez Carrasco, con su padre.

Armas y Cuerpos

básicas de combate. Por otro lado, la fase teórica se desarrolló en las aulas y libros, donde el estudio de las disciplinas imprescindibles del ámbito militar ocupó nuestros días. Aunque todo ello sin olvidar la importancia de la instrucción militar, que se mezcló y ocupó un espacio relevante entre medio de las clases. También es necesario mencionar la especial relevancia de la formación física, que supuso un continuo durante toda la instrucción. Con ella se nos inculcó la necesidad de cualquier combatiente de estar en forma, siendo una de las herramientas más importantes de las que disponemos.

A continuación se nos plantean nuevos retos, el más próximo, ser dignos merecedores de una segunda estrella, y con ella, la incorporación a las distintas unidades de nuestro Ejército. Para ello garantizo que trabajaremos con el mismo esfuerzo e ilusión, con la motivación de servir siempre a España.

Por último, quisiera terminar agradeciendo a mi familia y especialmente a mis padres todo su apoyo, quienes con su presencia han hecho de estos momentos ocasiones más especiales, como el hecho de que fuera mi padre, el subteniente Manuel Pérez García del Ejército del Aire, quien me hiciera entrega del diploma de nombramiento de Alférez. Tampoco quisiera perder la ocasión de agradecer a todos mis compañeros su apoyo, ayuda y buenos momentos pasados junto a ellos, valiosos recuerdos que han hecho de estos cuatro meses una vivencia inolvidable.

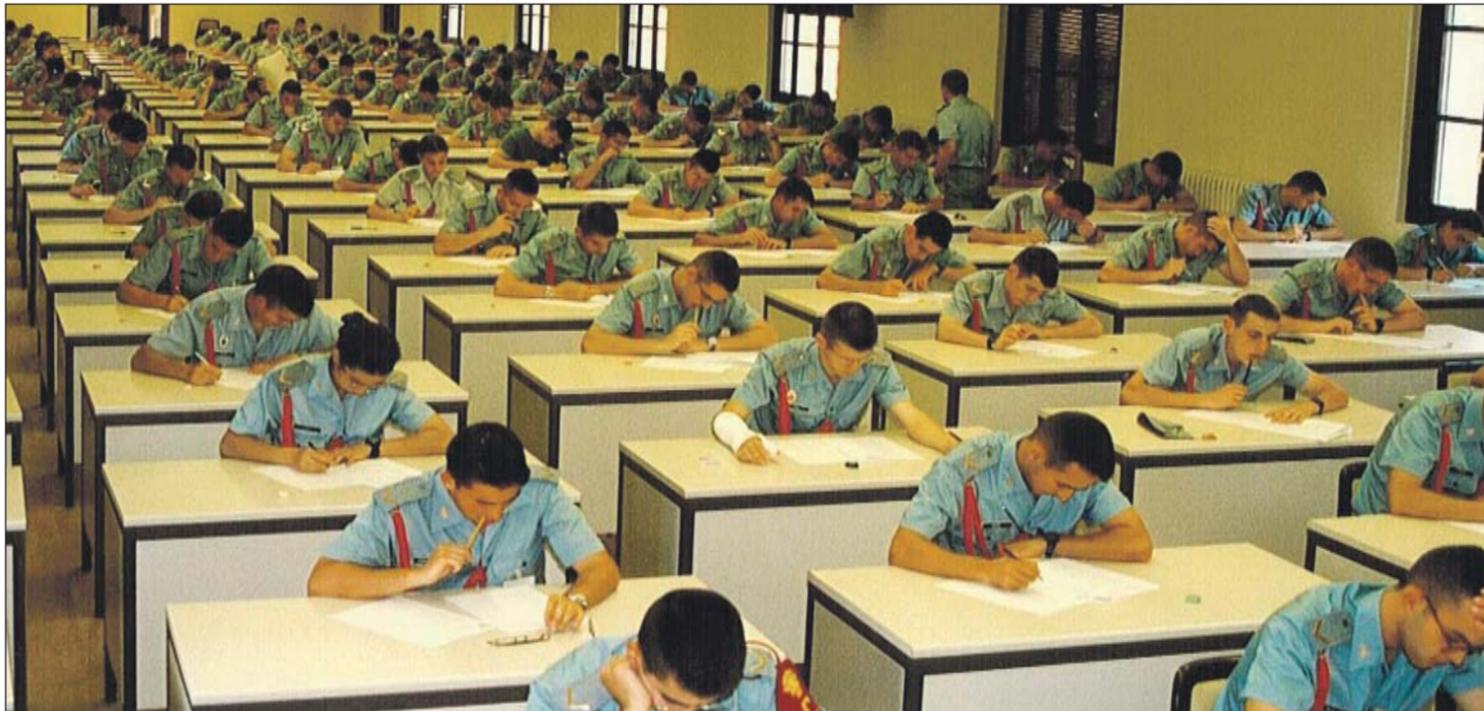
**El Caballero Alférez Cadete Manuel Pérez Carrasco pertenece a la Sección 64**

# Algunas claves para afrontar con éxito los primeros cuatrimestrales del curso

**Sergio Pelegrina**

En primer lugar, hemos descubierto que aún estudiando duro es difícil progresar, pero no debemos olvidar que, aunque hayamos salido bien o mal parados con los parciales, ha sido una primera toma de contacto con el nivel que se exige. No hay que venirse abajo por suspender uno o todos los parciales, solo hay que trabajar mas duro e ir a por todo en los exámenes finales.

No debes olvidar que no estás solo que además de tus profesores siempre tienes compañeros cercanos en los que te puedes apoyar y te echarán una mano a la hora de superar una asignatura. Debes aprovechar al máximo tu tiempo de estudio, sin distracciones, pero siempre descansando adecuadamente, siempre hay que estar en óptimas condiciones y a un alto rendimiento, esta energía favorece a progresar en tus estudios. Hay que exprimir al máximo todas las oportunidades que se te ofrecen, por ejemplo, tutorías con profesores, uso de aulas dedicadas al estudio para una mejor concentración, aprovechar las horas de clase y preguntar dudas. Si todo esto no es suficiente puedes buscar un apoyo externo con clases particulares, recuerda que lo impor-



Los exámenes cuatrimestrales exigen la máxima concentración por parte de los cadetes.

tante es superar las asignaturas, es el objetivo principal.

Durante los exámenes no te confíes, repasa siempre que puedas, nunca está de más solidificar conocimientos que ya tienes. A la hora de realizar un examen, lee atentamente cada pregunta, haz una vista generalizada al examen para saber como economizar tu tiempo y como distribuirlo mientras realizas el examen. Después de reali-

zar un ejercicio repásalo, hay que ser organizado dentro de un examen, esto te ayuda a ahorrar tiempo, a si tienes algún fallo encontrarlo más fácil y solucionarlo, la limpieza en un examen significa mucho, si no eres organizado puedes perder muchos puntos tontamente.

Por último, una vez que has acabado un parcial o un examen no pierdas tiempo dándole vueltas, progresas más asigna-

turas, dedica tu tiempo al próximo examen más cercano y cuando puedas repasa los conocimientos que no habías alcanzado anteriormente. Hay que trabajar a diario con una planificación que englobe un estudio de la mayoría de asignaturas, esto te ayudará a ir al día y conseguir un resultado óptimo.

No hay que obsesionarse con los estudios y para las personas que sufren cierto estrés

con estos, el deporte es una gran solución que te ayuda a quemar endorfinas proporcionándote estabilidad mental y física. Solo tienes que esforzarte por lo que quieres y no venirte abajo, trabaja duro diariamente y progresarás en febrero aun habiendo fallado en los parciales.

El CC Sergio Pelegrina Calvente pertenece a la Sección 132

## Significado y origen de la Pascua Militar

**Sergio Sánchez**

Era la madrugada del 6 de enero de 1782, Mahón (Menorca) y casi toda la isla tembló: toda la artillería española destinada al asedio disparó simultáneamente, iniciando el bombardeo del castillo de San Felipe donde se había refugiado la guarnición británica de Menorca ante el desembarco español pocas semanas atrás. Los cálculos más recientes ajustan las cifras a 100 cañones y 35 morteros.

Con este estremecedor amanecer comenzó el asedio artillero a la fortaleza. A lo largo de todo el asedio se dispararon más de 60.000 proyectiles de cañón y 17.000 de mortero.

Las tropas españolas eran inicialmente más de 8.000 hombres de Infantería y Artillería, a los que habría que añadir los Cuarteles Generales, Estados Mayores y Ayudantes. Se recibieron refuerzos de otros más de 2.000 españoles y de 4.000 franceses. En total, las tropas ascendieron a más de 14.500 hombres, a los que habría que añadir proveedores y civiles.

Tras sufrir encerrados el



El Rey Don Felipe VI, imponiendo las condecoraciones en el Salón del Trono del Palacio Real.

intenso y constante bombardeo de los españoles durante un largo mes, el 5 de febrero, el general británico ofreció al general Crillon, Capitán General de las tropas españolas y de las aliadas francesas, condiciones para rendirse y abandonar Menorca; Crillon aceptó unas y otras no, imponiendo su criterio. Al final, la guarnición británica se rindió.

Para conmemorar la recon-

quista, el Rey Carlos III decidió instaurar la fiesta con motivo de agradecimiento personal a su Ejército y Armada, que tanto se habían prodigado además durante su Reinado (1759-1788) en otros escenarios europeos, africanos e incluso de América del norte. Ordenó a los Virreyes, Capitanes Generales y Gobernadores que en la festividad de los Reyes Magos reuniesen a las guarniciones y presi-

dios y notificasen, en su nombre, a los Jefes y Oficiales de sus Ejércitos su regia felicitación por la Pascua, y las mercedes que se había dignado concederles con ocasión de la fiesta; que en adelante debía llamarse Pascua Militar.

Desde que S.M. el Rey Don Juan Carlos I se hiciera cargo de la Jefatura del Estado, y continuando con su tradición S.M. el Rey Don Felipe VI, el acto insti-

tucional de la Pascua Militar tiene lugar en el Palacio Real de Oriente de Madrid el 6 de enero.

Para la tradicional celebración se reúnen en el Salón del Trono, presididos por SS.MM. los Reyes, acompañados de la Familia Real, el presidente del Gobierno, ministros, autoridades civiles, Asociación de Veteranos, Hermandad de Caballeros Mutilados de Guerra por la Patria y una nutrida representación de los tres ejércitos de las Fuerzas Armadas, así como de todas las jerarquías y empleos militares.

La celebración de la Pascua Militar constituye un solemne acto castrense con el que se inicia el año militar.

En dicho acto se realiza un balance de las vicisitudes del año anterior y se marcan las líneas de acción que se desarrollarán en el siguiente. Además, se imponen condecoraciones militares a aquellos civiles y miembros de las Fuerzas Armadas que se han hecho acreedores de ellas durante el año vencido.

El CC Sergio Sánchez Díaz pertenece a la Sección 112



# Sir, I Bon is ready to fire

**Fernando Rojas**

Last Thursday, November 30th, I BON Cadets spent a full day training in San Gregorio training field after finishing the exams period.

The main objective was to settle down and put into practice all the knowledge they got during the Basic Military Training Module I (BMTM) in September, setting a good basis before progressing to new stuff.

Everything started with a theoretical-practical session of a hasty shelter with the "bivouac roof" because they would have to sleep with their partner on their own that night. After this session, the Cadets who failed certain parts of the BMTM I went to different locations of the training field by themselves to improve and evaluate their skills on shooting, topography, signals, etc. with a Captain.

The rest of the Cadets did a difficult topographic exercise with the map and another one using a compass without the map.

Around 9pm every Captain gave the orders for the night mission. Cadets would have to recon the vicinity of the base due to enemies on the zone.

During the night they put into practice the setting up of assembly areas for damaged transport, the creation of an NBC patrol and the control of a defensive position. The full day training ended up with an evaluable individual race of 3.25 km distance where every cadet had to wear all their combat equipment. They had to complete it between 23-28 minutes.

Finally, Cadets were evaluated with a theoretical test similar to the one they took in September. After that, they were reunited by the lieutenant colonel to make a critical judgement of the exercise and receive



Armas y Cuerpos

Un momento de los ejercicios desarrollados en San Gregorio.

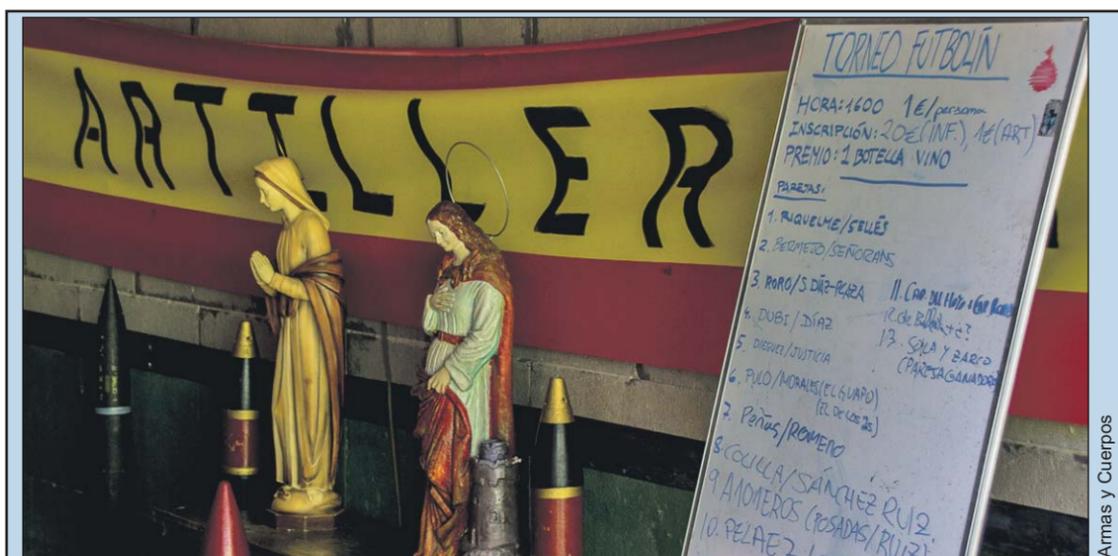
some pieces of advice.

As far as I am concerned, this has been an opportunity for the Cadets who had some trouble

with different skills to improve them and for everyone else to consolidate their knowledge they already had by giving the

Cadet the opportunity to act on his/ her own decisions.

**El CC Fernando Rojas Albarrán pertenece a la Sección 113**



Armas y Cuerpos

La Patrona de Artillería se ha celebrado con diversas actividades en la Academia.

## Santa Bárbara, Patrona de Artillería

**Alejandro García**

La festividad de Santa Bárbara se celebra el día 4 de diciembre, a pesar de que fue "jubilada" del santoral católico en 1969 por el Concilio Vaticano II convocado por el Papa Juan XXIII, al considerar que no habría suficientes pruebas documentales que justificaran su "Hoja de Servicios" como tal. Pero la realidad es que Santa Bárbara es una de las santas cristianas (es decir, tanto para católicos como para protestantes y ortodoxos) más universales y populares.

Aunque desde el comienzo de la existencia de los artilleros españoles se dé por segura la tradicional advocación a Santa Bárbara, el más antiguo documento que se conoce que cita su patronazgo sobre ellos es de 1522.

La primera referencia en España a la devoción y culto público a Santa Bárbara es de 1248 y se refiere a la conquista de Alicante y su castillo por don Alfonso (más tarde Alfonso X el Sabio), el día 4 de diciembre de dicho año. De ahí el nombre dado a este castillo, que cuenta en su interior con una capilla dedicada a la Santa.

Casi desde el nacimiento de la Artillería medieval, los artilleros europeos se acogieron al patronazgo de Santa Bárbara como se demuestra en un documento de 1431 en la que especifica que las compañías de Artillería francesas se constituían bajo el amparo de esta Santa, o en otro

que se recoge los estatutos de 1477 de los culebrineros y los arcabuceros de Gante, en los que también se menciona su patrocinio.

En el tratado sobre la Artillería española "La plática manuale de artigleria" del famoso Luis Collado de Lebrija, fechado en Sevilla en 1606, se reconoce y explica la advocación a Santa Bárbara en dos capítulos.

El mencionado 4 de diciembre, se desarrolla en todas las unidades de Artillería un acto en conmemoración de su Patrona, normalmente presidido por un alto Mando.

En la Academia General Militar, los Caballeros y Damas Alféreces Cadete de Artillería y los mandos procedentes de dicha Arma realizaron una celebración por todo lo alto con motivo de su patrona, incluyendo diferentes actividades tales como: El establecimiento de una carpa para la celebración de dicha patrona a nivel interno de la academia para todos los componentes tanto civiles como militares de la Academia General Militar. Por otro lado, los Caballeros y Damas Alféreces Cadetes de Artillería se desplazan al acuartelamiento del RACA 20 para participar en el acto de celebración de Santa Bárbara.

Finalmente, se desarrolló una cena de gala de los miembros de Artillería de la plaza de Zaragoza, y se celebró un triduo en honor a Santa Bárbara.

**El CC. Alejandro García Mijares pertenece a la Sección 121**

## La Patrona de Infantería

**Fernando Ruiz**

Muchos de ustedes sabrán que La Inmaculada Concepción es la Patrona de nuestra gloriosa Patria España. Sin embargo, no muchas personas alejadas del ámbito castrense conocen que esta también es la patrona del Arma de Infantería del Ejército español.

Antes de hablar de la guía de todos los infantes debemos conocer qué es la Infantería. No es una simple elección que hacen algunos afortunados al comenzar la carrera de las armas, significa mucho más que esas simples palabras. La Infantería es aquella que se crece cuando vienen mal dadas, que no tiene la palabra rendición en su vocabulario y que defenderá sin dudarle ni un segundo, aunque entregue su vida, la Patria que tanto amamos todos. Nunca se podrá ver a un Infante abandonar la primera línea de batalla por el hecho de haber sido herido gravemente o por la pérdida de alguna extremidad. Veremos como este noble guerrero mantiene firme su posición en la pri-

mera línea de batalla hasta su muerte o la victoria, siendo la única retirada posible en dirección a campo santo. Como bien dijo Don Camilo José Cela "Quién no haya sido soldado de Infantería quizás ignore que cuando el hombre se cansa, aún le faltan muchas horas y muchas leguas para cansarse".

De la protección de estos nobles guerreros, se encarga la Purísima. No se puede olvidar aquel 7 de diciembre de 1585 en el cual unos harapientos soldados de los Tercios comandado por el maestre Don Francisco de Bobadilla, a punto de ser masacrados por los holandeses, se encomendaron a la Virgen para recibir su sagrada protección. Al siguiente día, un milagro ocurrió permitiendo a los valientes soldados derrotar a los rebeldes. Desde ese día la Inmaculada Concepción cuida de todos aquellos infantes que entran en noble combate entregando todo aquello que ellos aprecian por defender su amada Patria.

**El CC. Fernando Ruiz Conejo pertenece a la Sección 131**



Luis A. Arcaiz

Los infantes han dado a conocer su Patrona en la Academia.

# Empezamos el año corriendo

## Santiago Torregrosa

Como es habitual en la Academia General Militar, cada cierto tiempo los Cadetes pertenecientes a todos los cursos de la AGM realizan una carrera de cohesión junto a sus mandos liderada por su General Director. El pasado viernes 12 de enero de 2018, tras la vuelta de las vacaciones de Navidad, la Academia General Militar, como no podría ser de otra manera, realizó una carrera de cohesión simbolizando los valores que se inculcan en esta, nuestra casa, como son el esfuerzo, la disciplina y el sacrificio. Además, refleja la buena forma física que poseen los Cadetes de la General, ya que es una característica fundamental que deben tener para ejercer nuestra futura profesión con total perfección. Veníamos de descansar en nuestras casas, a encontrarnos con una dura carrera para bajar todos esos turrones que más de un Cadete ha tomado durante



Armas y Cuerpos

Un momento del recorrido por el campo de maniobras de San Gregorio.

las vacaciones. Es una vuelta de Navidad llena de exámenes y estudio a la que damos la bienvenida con esta carrera que nos

ayuda a entrar de golpe en funcionamiento y con las pilas recargadas.

La carrera se realizó a paso

ligero mientras los Cadetes cantaban canciones militares ya que les ayuda a marcar el paso y a subirles la moral olvidando la

existencia del cansancio. Duró una hora en la que realizamos aproximadamente unos 8 kilómetros. Su itinerario fue dentro del campo de maniobras San Gregorio y finalizó con la entrada al Patio de Armas de la AGM. A diferencia de otras carreras de cohesión, esta fue especial ya que además del recorrido por San Gregorio, también realizamos la subida a los depósitos de la AGM, donde se puso a prueba nuestra fortaleza mental.

La carrera finalizó con la formación en el Patio de Armas de todos los Cadetes y posteriores novedades al General, con la boca cerrada, los pechos hinchados e hinchados y la cabeza bien alta de haber superado otra carrera de cohesión más. Las navidades han quedado atrás y ahora toca trabajar duro como militares que somos, volcando nuestro esfuerzo en los exámenes que están a la vista.

El CC. Santiago Torregrosa Marco pertenece a la Sección 223

## Programming robots in Saint-Cyr

### Javier Palacios

During the week of November 27th to December 1st, two lieutenants of the AGM attended the robotics seminar that took place in the military academy of Saint-Cyr, located in the French Brittany. The audience of the seminar were 18 students from six different nationalities: French, Czech, Italian, Portuguese, Romanian and Spanish. They worked together during a week using English as their language of communication.

The seminar kicked off on Monday the 27th at the afternoon with a lecture about how the French academy is organized and the different education plans that are imparted there. Afterwards, the first presentation class of the seminar was taught, and the theme of this lesson was the general characteristics of robotics and the uses that can be given to it both in the civil and military worlds. Moreover, the dangers derived from robotics and technology were also mentioned: the cyberattacks.

The following day, the delegation of foreign students visited the museum of Saint-Cyr, where they were told the history of the academy and they could see different expositions of uniforms and objects that have been used throughout the history of that military school. In the afternoon, the students of the robotics seminary attended the first classes of the seminar. During the first hours, technolo-

gical knowledge was imparted and then the cadets put these ideas into practice programming different robots.

The seminar was organised around three main areas. The first one was to program a robot so that it would be able to move forward and avoid obstacles that could be found with the different available sensors that the robot had. The second area was about the detection of images and programming a computer, so it could differentiate colours and track objects with a tonality. Finally, the third and last topic focused on making a robot walk using legs instead of wheels with the difficulty that this entails, because it can lose its balance.

Throughout the week, foreign students had to work together in teams of three to face and come up the challenges of the different practical classes. With the aim of strengthening ties between the cadets, an institutional dinner was held the last day of the course, and it was attended by military and civilian teachers from Saint-Cyr, altogether with all the assistants of the robotics seminar.

Before leaving on Saturday, December the 2nd, the students of the seminary were lucky enough to witness the commemoration of the Battle of Austerlitz, which is organized annually in Saint-Cyr and performed by the cadets of the academy. The representation of this famous Napoleonic battle - where the French defeated the Russians and the Austrians - took place in the manoeuvre



Teachers and students of the seminar with the robots.

Armas y Cuerpos

field next to the Academy. The students of the French academy carried out various exhibitions including several cavalry charges.

I would like to thank the Saint-Cyr academy for their support and for the kind treatment the teachers have given to us, and for the help they gave to the two Spanish cadets. In addition, I would also want to thank the two French cadets who accompanied us during that week and the attention they had with the rest of foreign cadets, guiding them always through the facilities of their academy.

El CAC. Javier Palacios pertenece a la Sección 412



Cavalry Charge during the Austerlitz Commemoration.

Armas y Cuerpos



# V Andada 'No os olvidamos'

Víctor Vicario  
Juan F. González

El pasado día 17 de diciembre tuvo lugar la quinta edición de la andada "NO OS OLVIDAMOS", en recuerdo de las víctimas por el atentado llevado a cabo por la banda terrorista ETA el día 11 de diciembre de 1987 en la casa cuartel de Zaragoza, en el que fueron asesinadas 11 personas y cerca de un centenar resultaron heridas.

La iniciativa de la andada nació en el año 2013, cuando, en recuerdo de ellos y sus familiares, varios compañeros del cuerpo decidieron realizar una marcha a pie de 22 kilómetros, que empezaba en el acuartelamiento de la Guardia Civil de Casetas y terminaba en el lugar del atentado.

A aquella primera edición asistieron únicamente 6 compañeros, pero año tras año, el número de asistentes ha ido incrementándose, aumentando a 150 personas en la tercera edición y a unas quinientas en la presente. Este año, entre los participantes se contaba una comisión de 63 Cadetes de primer y segundo curso de la Academia General Militar bajo el mando del Capitán de la Guardia Civil David Santos Gamito.



El número de participantes en esta andada ha crecido mucho en la última edición.

Durante los 19 kilómetros de marcha recorridos en esta edición, se pudieron contemplar diversos parajes del entorno natural de la ribera del río Ebro, como el Galacho de Juslibol o el Castillo de Miranda. Pero principalmente, sirvió para que los Cadetes de la Academia se unieran en un sentimiento de solidaridad con los familiares y amigos de las víctimas, y para que pudiesen compartir vivencias con los mismos y les mostraran su apoyo en el trigésimo aniversario del brutal atentado.

Aproximadamente en la mitad del trayecto, los participantes fueron sorprendidos por un plato de migas caseras pre-

parado por familiares de los organizadores, que todos, y en especial los Cadetes por desconocerlo, lo agradecieron en gran medida.

Habiendo retomado fuerzas se emprendió de nuevo la marcha para completar los últimos kilómetros del itinerario, que transcurrieron por las proximidades del Parque del Agua y por la margen izquierda del río Ebro; pudiendo contemplar unas maravillosas vistas en el puente de piedra de la Basílica de N<sup>ra</sup> Señora de la Virgen del Pilar. Antes de entrar en el barrio de Jesús, para dirigirse a la Avenida Cataluña, decenas de ciudadanos se unieron al

grupo mostrando su apoyo a la iniciativa solidaria.

Una vez completado el itinerario se realizó un emotivo homenaje en recuerdo de las víctimas en el parque de la Esperanza. Para finalizar se entonó a viva voz el himno de la Guardia Civil frente al monumento erigido en su memoria, todo ello presidido por el General Jefe de la octava Zona de la Guardia Civil, Carlos Crespo Romero.

Cabe señalar que la actividad no hubiera sido posible sin la dedicación y el esfuerzo del Guardia Civil Pedro Francisco Sánchez Cabello, organizador de aquella lejana primera edi-

ción, y sus compañeros del GRS N<sup>o</sup> 5 de Zaragoza. Esperamos con ansia futuras ediciones y en ellas un mayor aumento, si cabe, de la participación. Pero, sobre todo, y lo que es más importante, tener siempre presentes a aquellos 11 inocentes, que un fatídico 11 de diciembre perdieron la vida por el simple hecho de vivir en un lugar en el que ondea orgullosa la Bandera de España.

A vosotros:

José Pino Arriero, sargento de la Guardia Civil. 39

María Carmen Fernández Muñoz, esposa del anterior.

Silvia Pino Fernández, de 7 años de edad e hija de los anteriores.

José Ballarín Cazaña, cabo de la Guardia Civil.

Silvia Ballarín Gay, de 6 años e hija del anterior.

Emilio Capilla Tocado, guardia civil.

M<sup>ra</sup> Dolores Franco Muñoz, esposa del anterior.

Rocío Capilla Franco, de 12 años e hija de los dos anteriores.

Miriam Barrera Alcaraz, de 3 años.

Esther Barrera Alcaraz, hermana gemela de la anterior.

Ángel Alcaraz Martos, de 17 años.

Los CC.s. Víctor Vicario y Juan F. González pertenecen a la Sección 212 y 231 respectivamente

## Call to Arms



Several cadets deployed on the training field.

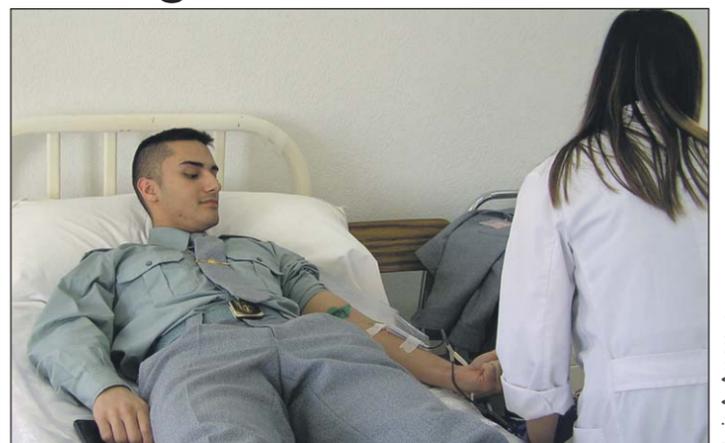
Last December 18, right after the hoisting of the Flag, the Commandant of the AGM ordered Call to arms. The objective of this type of exercise is to check the unit reaction capacity, in our case, the Academy, against any attack or threat that can require force deployment. It also tries to instill in our would-be officers the need of a permanent readiness in the best possible conditions by any circumstances that duty can require.

Shortly before the activation, the Cadet Corps fell-in in the Parade Ground, ready and equipped for its deployment. First and Second-Year cadets under the Third Year - 2nd lieutenants' orders would cope with a tactical exercise that would entail a fast deployment on a surveillance line in the restricted area of the Training field of San Gregorio. The mission planned by Third-Year cadets was to prevent an enemy force from

infiltrating in our friendly zone. The activity finished at 7 p.m. with a formation and a parade along the Army Avenue passing by the AGM Commandant. This exercise tested the cadet leadership capacity in planning and executing a tactical mission as well as the knowledge acquired in the first and second-year cadets' training and instruction.

Departamento de Idiomas  
de la AGM

## Nueva donación de sangre en la Academia



Un cadete, durante la última donación de sangre en la AGM.

El 17 de enero se desplazó de nuevo a la Academia un equipo del Banco de Sangre y Tejidos de Aragón para realizar una extracción de sangre. Como de costumbre utilizaron la Sala E del Servicio Médico y, a pesar de estar los alumnos preparando los exámenes, la presencia de donantes fue importante, 50 por la mañana y 52 por la tarde, de los que 9 no pudieron hacerlo por diferentes motivos, con lo cual se puede hablar de un verdadero récord de donantes.

Pero lo principal fue el número de nuevos donantes, 67, es decir, que más del 70 % de los que se acercaron por el consultorio eran nuevos donantes o lo

hacía por primera vez en el Banco de Sangre de Zaragoza, que es un dato a tener en cuenta para generar entre nuestros alumnos el hábito de la donación de sangre, tan necesaria en nuestros hospitales y, además, después de las fiestas de Navidad, en las que siempre se abusa de la comida y de los dulces, desprenderse de un poco de sangre puede venir bien para nuestra salud.

Desde estas páginas animamos a nuestros alumnos y al personal de la AGM a donar sangre y aprovechamos para darles las gracias por su colaboración.

Coronel Médico Luis  
Alfonso Arcarazo

# Despedida de mandos y profesores

El pasado 15 de diciembre se llevó a cabo la despedida semestral de cuadros de mando de la Academia General y de profesores del Centro Universitario de la Defensa. El acto estuvo presidido por el General Director de la Academia, Luis Lanchares, y se llevó a cabo en la Sala de Banderas de la Academia.

Los protagonistas de esta despedida recibieron un recuerdo y el mando más antiguo dirigió unas palabras en nombre de sus compañeros. A través de ellas expresó el orgullo de haber estado destinados en la AGM contribuyendo desde distintos ámbitos y responsabilidades a la mejor formación posible de los futuros oficiales del Ejército de Tierra. Seguidamente, el General Director agradeció sus palabras y el trabajo desarrollado durante su estancia en la AGM y les animó a mantener el mismo espíritu e ilusión.



La Redacción

En el acto en la Sala de Banderas se despidieron diferentes mandos de la AGM y algunos profesores del CUD.

Armas y Cuerpos

## Despedida de la Bandera de la Tropa que dejó la Academia en 2017



Personal de Tropa que se despide de la Bandera junto a mandos de la Academia.

El pasado 15 de diciembre se llevó a cabo la despedida a la Bandera de varios integrantes de la Tropa que han prestado servicio en los últimos años en la Academia General Militar. En el acto participaron los cabos José Antonio Zuloaga, Elio Egas y Edgar Burrut.

Los protagonistas del acto desfilaron de a uno para besar la Bandera como muestra de afecto y recuerdo de su paso por este centro. Posteriormente recibieron un recuerdo institucional y se leyó una breve reseña del paso por la Academia de los miembros de la Tropa que se despidieron. Finalmente, el más antiguo y veterano de ellos dirigió unas palabras de agradecimiento.

Durante el acto, también se recordó al personal que ha dejado de prestar sus servicios en la AGM en 2017. En concreto, se trata del Cabo 1º Antonio Chopo, y los cabos Mercedes Baroja, Virtudes Royo, José Carlos Soliva, Eloy Aguilera, Daniel Caimari, Celia Ángel Clavería y Andrés Felipe Herrera, además de los soldados Daniel Barra, Ismael Benítez, Ángel Lorenzo, Ismael Rufián, Fernando José Ibarquén, Jorge Cáceres y Alberto Real.

Cte. Fernando Pérez Inoriza, destinado en la Plana Mayor de la JAS

Armas y Cuerpos

## Acto de despedida del personal que pasa a la reserva y del que se jubila



El personal militar que pasa a la reserva y el personal civil que se ha jubilado.

Coincidiendo con la entrega de los nombramientos de Alférez del Cuerpo de Ingenieros Politécnicos, el Patio de Armas de la Academia General Militar acogió también la despedida de la Bandera del personal militar que ha pasado a la reserva y del personal civil que se ha jubilado durante el año 2017.

Durante este acto, el Coronel Jefe de Estudios, Enrique Gaitán, les dirigió unas cariñosas palabras: "Nos podemos imaginar la enorme emoción que habéis sentido ya que todos los que os hemos acompañado la hemos compartido con vosotros. Estoy seguro que se os habrán pasado por la cabeza incontables vivencias, recuerdos, ilusiones, desvelos, compañeros, satisfacciones, penalidades, y tantos y tantos sentimientos grabados a fuego en vuestras mentes y en vuestros corazones".

En la fotografía aparecen los Coroneles Alba y García Ferreras, el TCol. Guerrero, y los Subtenientes Timor, Arriero, Tárraga, Del Río, Cabello y Hernández. Y el personal civil Pablo Rubio, Juan Carlos Cañete, Evangelina Morante y María Dolores Martínez.

La Redacción

Armas y Cuerpos

# 'Drones y mazmorras', en Capitanía

Durante el mes de enero, los castillos de Sádaba, Mora de Rubielos, del Compromiso, Mesones de Isuela, Cadrete, Sora, Luesia y Monzón han podido ser contemplados en el edificio de Capitanía, en la Plaza de Aragón de Zaragoza, en forma de grandes maquetas realizadas por alumnos de Secundaria.

Esta iniciativa divulgativa del Instituto de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI) de la Universidad de Zaragoza y de la Fundación Ibercivis, ha sido el resultado del trabajo de un año de estudiantes de nueve Institutos de Educación Secundaria que han participado en el proyecto "Drones y Mazmorras".

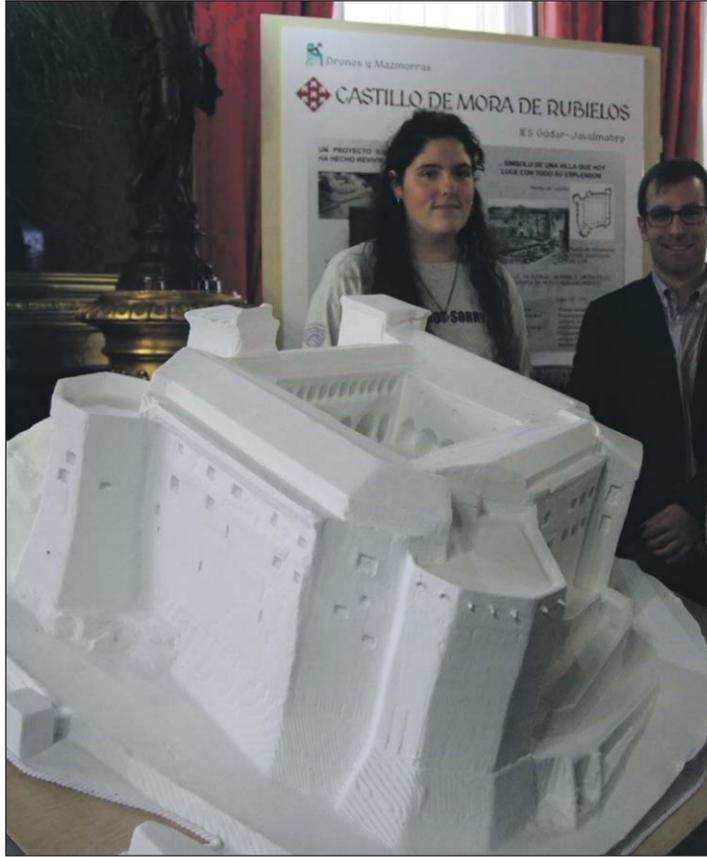
En este proyecto han tomado parte alumnos de los institutos de Sádaba, Gúdar-Javalambre, Mar de Aragón, Colegio Salesiano Laviaga-Castillo, Virgen del Pilar, Cinco Villas, Río Arba, La Azucarera y José Mor de Fuentes, adquiriendo así conocimientos en tecno-

logía, historia y patrimonio.

Durante todo el proceso, los alumnos han intervenido tanto en la grabación de los castillos con drones y cámaras digitales, en el tratamiento de las imágenes con software de modelado 3D y el uso de cortadoras láser, fresadoras e impresoras 3D con las que se han creado las maquetas correspondientes. La exposición también ha incluido paneles informativos, fotografías, vídeos con recreaciones históricas e incluso cómics.

"Drones y Mazmorras es un proyecto interdisciplinar que no separa la ciencia y la tecnología de otras áreas como historia y humanidades", ha asegurado Francisco Sanz, investigador del BIFI de la Universidad de Zaragoza y coordinador de los Laboratorios César.

A la inauguración asistieron un total de 50 alumnos, en representación de todos los participantes de nueve Institutos de Educación Secundaria, que expusieron en grupos las pecu-



La maqueta del castillo de Mora de Rubielos.

liaridades de cada una de las maquetas.

Los alumnos de 2º de ESO de Aragón han sido los responsables de crear maquetas de castillos de Aragón tras fotografiarlos, diseñar sus componentes para fabricarlos en impresoras 3D y ensamblarlos, además de elaborar paneles explicativos con su historia, leyendas y valor arquitectónico.

Paralelamente, los jóvenes han tenido que realizar una labor de documentación e investigación, para reconstruir la importancia del edificio a través de su contexto histórico, del proceso constructivo, de los relatos y leyendas de la tradición popular o de las funciones ejercidas por el edificio. Esta información ha servido para elaborar un panel explicativo que ha acompañado a la maqueta en la exposición del Palacio de Capitanía.

Oficina de Comunicación  
COMIL

## Inauguración del taller de empleo 'Reina María Cristina'



El Coronel Jefe de la JAS dio la bienvenida al personal.

### Fernando Pérez

El 20 de diciembre tuvo lugar en las instalaciones de la Jefatura de Apoyo y Servicios (JAS) el acto de inauguración de un nuevo Taller de Empleo en la AGM. Su denominación será 'Reina María Cristina' en honor a la monarca que mandó bordar nuestra Bandera.

Por parte del Coronel Jefe de la JAS se dio la bienvenida al personal directivo, docente y de apoyo y a los alumnos que van a formar parte de dicho taller de empleo.

La Academia General Militar lleva ya 15 años colaborando con el Servicio Público de Empleo Estatal.

En este Taller de Empleo se cuenta con tres módulos formativos: albañilería, electricidad y fontanería.

Durante el periodo de actividad del mismo, previsto hasta mitad de junio de 2018, se continuará actuando en la adecuación de la primera planta del edificio norte del acuartelamiento General Martínez Campos, que se utilizará para despachos y oficinas de las unidades de la JAS, y se realizarán apoyos a otras obras del Centro por parte de los 24 alumnos-trabajadores que toman parte en él.

Una vez finalicen sus seis meses de estudio y trabajo, a aquellos que superen los niveles exigidos, se les otorgará un certificado de profesionalidad expedido por el Servicio Público de Empleo Estatal.

El Cte. Fernando Pérez Inoriza está destinado en la Plana Mayor de la JAS

## Despedida de las alumnas francesas que han hecho su TFG en la Academia



Las tres alumnas francesas se han apoyado mucho en los alféreces cadetes de la Academia.

Las tres alumnas francesas que han realizado en la AGM su Trabajo de Fin de Grado (TFG) se despidieron el pasado 5 de diciembre de los mandos, profesores y compañeros tras haber concluido su estancia.

En una entrevista su capitán tutor nos cuenta que "han estado encuadradas en la sección 421 y han podido disfrutar de camaretas individuales para poder hacer su TFG, dirigido por profesores del CUD y se les ha facilitado poder utilizar los laboratorios cuando lo han necesitado". Además, han podido hacer educación física y han contado con el apoyo de una profesora para aprender el idioma español. Entre otros actos, también han tenido tiempo para acudir a la Ofrenda de flores a la Virgen

del Pilar, realizar en una visita al RACA 20 y participar en el Curso Internacional de Defensa.

Al hablar de esta experiencia ellas mismas recuerdan que "al principio fue un poco difícil porque utilizamos algunos programas para el TFG que desconocíamos, pero hemos contado con tutores que nos han ayudado mucho y nos han explicado todo lo necesario para hacer nuestros trabajos".

Con el idioma han contado con el apoyo de una profesora del Departamento de Idiomas. Pero lo más importante, aseguran, "ha sido el contacto con los cadetes; es lo que más nos ha ayudado a aprender español".

Las tres alumnas comentan que "el Ejército español es muy parecido al francés en cuanto al

espíritu y la forma de mandar. Aquí una cosa muy positiva es que se puede practicar deporte en todo momento y también que se cuenta con tiempo para el estudio porque nuestro horario de clases es muy apretado y también tenemos alguna actividad militar que hacer".

La participación en el Curso Internacional de Defensa les pareció muy interesante porque pudieron ver el punto de vista del Ejército español. "Esta experiencia también nos permitió disfrutar de una semana para establecer contacto con los cadetes y con personal civil asistente al curso y de esa manera poder hacer más amigos".

La Redacción

## Fin de año intenso para La Música

La Unidad de Música de la Academia ha protagonizado un fin de año muy cargado en lo referente a actuaciones y conciertos, no solo en la AGM y en Zaragoza, si no en otros puntos de la geografía española.

El 11 de noviembre comenzaba este "tour" con los actos de celebración del 25 aniversario de la jura de Bandera de la I promoción de la Escala Media. Seguidamente, y sin tiempo casi para poder preparar nuevo repertorio, el día 15 de noviembre ofrecían un concierto en el teatro L'escorxador de Lleida con motivo del pregon de la Asociación de Casas Regionales de Lleida.

La semana siguiente era el turno de honrar a su patrona, Santa Cecilia: audiciones de música de cámara, misa, acto social y entrega de premios fueron los protagonistas durante toda la semana.

El 26 de noviembre comenzaban los ensayos con el coro de Damas y Caballeros Cadetes de la AGM de cara al concierto de Navidad que tendría lugar en el auditorio de Zaragoza el 12 de diciembre. Pero antes de este esperado concierto, aun hubo tiempo de participar en los actos de celebración de Santa Bárbara organizados en Segovia por la Academia de Artillería el día 4, y los de la Inmaculada, éstos últimos en



Concierto de Navidad en la Sala Mozart.

la Brigada Aragón I sita en la capital aragonesa.

Además de todo ello, el pasado 8 de diciembre, mientras el grueso de la unidad estaba prestando apoyo en la Brigada Aragón I, el jefe de la Unidad, el capitán Roberto Sancasto, acompañado de unos pocos miembros, acudían en representación de toda la Unidad a recoger el premio de "Hermana Bienhechora de la Real y Santa Hermandad del Refugio de Zaragoza". Y ya si, para terminar este intenso fin de año, la etapa más dura, el tradicional concierto de Navidad en la Sala Mozart del auditorio de Zaragoza.

Una vez más, se dieron cita casi 2.000 personas para deleitarse con los sonos que la Unidad de Música y el Coro de Damas y Caballeros Cadetes habían estado preparando desde meses atrás.

Pero la actividad no termina aquí, ya se encuentran preparando los siguientes compromisos que les llevarán a tocar a Calatayud o en el Palacio de Congresos de Zaragoza, y en los cuales intentarán dejar como siempre, el nombre de la Academia General Militar y del Ejército de Tierra en lo más alto.

La Redacción

## La Academia recupera el Belén Viviente en las fiestas navideñas



Los integrantes del Belén Viviente de la Academia.

Durante las pasadas fiestas navideñas, la Academia General Militar recuperó una tradición que hacía tiempo que se había dejado de celebrar.

En concreto, un amplio grupo de cadetes y alféreces cadetes de distintas Compañías escenificaron un vistoso Belén Viviente que hizo las delicias de la amplia familia de la Academia General Militar.

La experiencia resultó un éxito y fue muy aplaudida por los que lo visitaron, agradeciendo el esfuerzo y la simpatía de quienes lo protagonizaron en estas fechas tan entrañables. El General Director Luis Lanchares felicitó personalmente a los protagonistas y les animó a seguir realizándolo en el futuro.

La Redacción

## Emotions of Christmas Holidays

Pablo Pedraza

Undoubtedly, Christmas time is one of the most special time periods for hundreds of people. But, in the Military Academy is even more. Cadets who haven't seen their families for months, leave barracks to go home. Their officers, who have been working every day to ensure the best military education to students, go back home, too. It's clear that Christmas is an exciting time, full of emotions.

On the one hand, the return home in the Army is more pleasant, due to our people, who go home with the satisfaction of the work done. First-year cadets had to give up old behaviors to become disciplined students. Furthermore, they overcame one part of the training in the dark cold nights of San Gregorio. For them, these Christmas have been the first ones in the military. The members from the second year and second lieutenants had to cope with problems, exams and difficulties. However, they are working to make their dream come true, so there isn't a lack of motivation. Therefore, the start of Christmas holidays is a good moment to be proud of the work done and enjoy this valuable free-time.

On the other hand, we can't deny that exams are coming. Studying time is essential to pass the necessary demanding syllabus set up for the officers that Spain needs. Consequently, our main objective these holidays was to continue working and studying. For us, the capacity to divide our holidays between free-time and studying-time always supposed a quandary. It's said that holidays are to relax but, in our case, this is not true. Too many people know how we can relax, but few students really know how we can combine meeting friends with the call of duty. Despite the intellectual obligations, we must also improve our physical fitness and skills. This institution has a long sporting tradition, especially with running. It's normal that our students enjoy training hard during holidays.

In conclusion, Christmas time is a special moment of the year, when cadets return home and receive the love of friends and family. Although holidays last many days, cadets need to prepare their exams and the inevitable return to the Military Academy after these two weeks off.

El CC. Pablo Pedraza García pertenece a la Sección 124

## A new athletics track opened on the day of the Christmas Cross



Salida del cross de Navidad con el que se inauguró la nueva pista de atletismo.

Last December 21st, the official opening ceremony to inaugurate the new athletics track was held. It was just before the beginning of the traditional Christmas Cross, usually organized by the Department of Physical Training of the AGM, and in which military and civilian personnel from all the battalions and departments take part.

Such athletics track is fully used every academic year for the physical military training of

the 1,200 cadets and its improvement has implied a real breakthrough for a better development of the different sports sessions.

An intense 2017 concluded at the Academy after the inauguration led by the Commandant of the Academia General Militar and the Director of the Centro Universitario de la Defensa. Afterwards, the traditional delivery of non-perishable products was gathered by the

staff of the Center for the benefit of a charity.

Finally, once finished the Christmas Cross, the Second-lieutenant Commission Ceremony of the Polytechnic Engineers cadets and the heartfelt farewell of the Flag of the former Center members took place in a very highly solemn act.

Departamento de Idiomas de la AGM



# Pablo, el peluquero de la Academia, se despide

Un 19 de enero de 1972 hacía acto de presencia en la Academia General Militar el Recluta Pablo Rubio Pascual. Se presentaba a prestar su Servicio Militar como Soldado de Reemplazo. Quiso el destino, y su buen hacer, que acabara en la Peluquería del Centro, junto al Sr. Mur, cortando el pelo a los Cadetes de la XXIX y XXX Promoción de Oficiales. También se lo cortarían a la XXXI durante el curso siguiente hasta licenciarse del Servicio Militar.

Ese mismo agosto de 1973 se inauguraba el Plan de Estudios del Selectivo en el Cuartelamiento de Los Leones. Dado que por aquella época todos los

Aspirantes de la XXXIII conservaban pelo en su cabeza, el Mando decidió que necesitarían cortárselo periódicamente. Por esta razón contratan a Pablo de peluquero en Los Leones. Ese año tampoco se libró de sus tijeras la XXXII Promoción, porque llegaron a la AGM en septiembre.

Cuando se clausura el Selectivo, la AGM absorbe a los peluqueros destinados en los Leones. Desde entonces ha estado casi siempre en la Peluquería de la AGM. Señalamos casi siempre porque, aunque no ha faltado nunca a su puesto, también ha cortado el pelo en el Campamento de María Cristina (bajo una tienda cónica o

en el cuarto del Edificio de Mandos) y en el Campamento Militar de Monte la Reina.

Más de diez mil Oficiales han estado alguna vez entre su peine y su tijera desde 1972. Casi 45 años desde la primera vez que cortó el pelo a su primer Cadete.

Pablo, aunque no hayas sido Proto, has dado forma a las cabezas de tantos (incluso alguno llegó a JEME). Por eso, mucho te debe el Ejército de Tierra. Cuando menos quede reflejada nuestra infinita gratitud con estas líneas.

Capitán César Berzosa Illana,  
Jefe de la Unidad de Apoyo al Personal

## Memoria viva de los últimos 40 años

Luis A. Arcarazo

El Pablo Rubio Pascual no solo ha sido nuestro peluquero desde que fuimos cadetes, sino que es la memoria viva de los últimos cuarenta años de la Academia, tanto de soldados de reemplazo, como de soldados profesionales, de cadetes y profesores, incluso de alguna de las oficiales que han pasado por esta casa y a las que también ha atendido.

Según comenta Pablo, su intención laboral era trabajar en la SEAT de Barcelona, pero era imprescindible haber hecho el Servicio Militar, así que solicitó información en el Gobierno Militar de Teruel sobre destinos como voluntario y el que más le interesó fue el de la Academia General, así que tramitó una instancia, fue llamado para un reconocimiento médico y, una vez declarado útil, pasó al Centro de Instrucción de Reclutas nº 10 de Zaragoza, donde realizó el periodo de instrucción entre enero y marzo de 1972. Una vez que juró bandera, se incorporó a la Academia el 21 de marzo, cuando todos los que estamos actualmente en esta casa éramos todavía estudiantes. Inicialmente, estuvo en la imprenta, luego pasaría por seguridad, pero su sargento, Domingo Saz Serrano, como le tenía aprecio le buscó un destino más cómodo con Prudencio Mur, el peluquero, ya que Pablo había aprendido a cortar el pelo en Cella. En la peluquería había ocho soldados peluqueros repartidos entre la peluquería de mandos y cadetes, y las del cuartel de tropa, que estaban al lado de la actual oficina bancaria. Además, uno de ellos atendía la perfumería, que estaba junto a la salida al patio de armas, frente a la escalera del cañón, donde hay dos cuartos, uno era la perfumería y otro el estanco. Claro, estamos hablando de cuando la AGM era como una ciudad en pequeño con tiendas y servicios, como zapatería, tienda de efectos, economato, supermercado, librería, Correos y Telégrafos, con la Caja Postal o farmacia, además de los bares, es decir, que se podía sobrevivir en la Academia sin salir casi a Zaragoza.

Durante el servicio militar

Pablo fue de un lado a otro en función de las maniobras de los cadetes, unas veces al Campamento de Las Batiellas, en Jaca, y otras al de M<sup>a</sup> Cristina, en San Gregorio, con la peluquería instalada en una tienda cónica, pero como allí dentro no se podía trabajar, sacaban el sillón fuera, siempre que no lloviese. Disponían de material de campaña, con una mesa plegable y su instrumental. El único percance de Pablo durante el servicio militar fue cuando estuvo a punto de un arresto por culpa de unos cadetes, que se habían rapado el pelo al uno y al verlos su capitán, pensó que habían sido los soldados peluqueros. Finalmente, los alumnos confesaron que había sido en una peluquería de Zaragoza, porque ya no estaban permitidos aquellos cortes de pelo.

Los cambios de los planes de estudios no sólo afectaban a los cadetes sino que repercutían a todo el personal de la AGM y, cómo no, en los peluqueros, que iban de un lado a otro, igual que los sanitarios o los rancheros, pero uno de aquellos cambios benefició a Pablo, ya que cuando estaba a punto de cumplir sus veinte meses de contrato y veía próximo el licenciamiento, se puso en marcha el Plan de Estudios de 1973, el famoso Selectivo de Ciencias, y como Pablo era un excelente trabajador, le ofrecieron un contrato. Pidió una semana de permiso para ir a su casa y consultarlo con sus padres, decidiendo que era una buena oportunidad, de forma que al regreso se licenció y firmó un contrato indefinido, que ha durado hasta hoy mismo. A pesar de todo, siguió saliendo de maniobras, primero al Campamento Martín Alonso, en Talarn, donde se iban a concentrar 1.000 aspirantes de la 1<sup>a</sup> promoción del nuevo plan de estudios, con objeto de realizar un periodo de instrucción entre agosto y noviembre, en un campamento que los que lo sufrieron recuerdan con bastante espanto, pues todo era oposición y todos eran competidores. Pablo se llevó a varios soldados peluqueros, porque el trabajo fue tremendo tanto por el número de aspirantes como por los soldados agregados de varias

unidades de Zaragoza. Al finalizar, los aprobados con plaza pasaron al cuartel "General Luque" para continuar con la oposición y Pablo siguió con ellos. En aquellas turnés militares también conoció el campamento de Monte la Reina, en Zamora, que había servido para la instrucción de la milicia universitaria, donde se juntaron 800 alumnos, alojados en tiendas cónicas, aunque la peluquería estuvo en un edificio, que también le sirvió a Pablo de alojamiento.

Pero volviendo al cuartel "General Luque" y a los Aspirantes, en este caso se habilitó una peluquería para mandos y otra para tropa y alumnos donde Pablo estuvo destinado seis años, hasta el siguiente cambio de plan de estudios, que fue el momento en el que regresó a la peluquería "noble" de la AGM, una dependencia especial con una decoración demodé, que ella sola precisaría de otro artículo, donde ha permanecido hasta el momento. Pero como a Pablo "le tiraba el monte", siguió saliendo de maniobras, primero con la famosa 5<sup>a</sup> Prueba en 1979, pero en mejores condiciones, ya que los peluqueros dispusieron de un local con luz eléctrica y todo. Y, finalmente también acudió al Campamento de M<sup>a</sup> Cristina, donde se realizó la instrucción de los cadetes de nuevo ingreso hasta que se produjo otro cambio. Pablo recuerda con cariño aquellas tardes calurosas en San Gregorio y las partidas de guiñote con el Tcol. Sainz y los comandantes Graels y Anderica, una vez finalizado el trabajo.

En principio, los cortes de pelo se abonaban, de hecho, cuando el autor fue cadete en esta Academia recuerda haber comprado unos tickets con 10 cortes, pero a partir de 1986 pasó a ser gratuito, ya que el gasto que genera la peluquería no es excesivo: papel para proteger el cuello, cuchillas, colonia y polvo de talco perfumado, ese que casi marea cuando lo extiende con el cepillo. Entre las innovaciones Pablo recuerda la compra de las primeras maquinillas eléctricas en 1987, con las que se ganó en tiempo y en efectividad.

El siguiente cambio impor-



El peluquero Pablo Rubio, en su puesto de trabajo.

tante fue el cierre del antiguo cuartel de tropa y el traslado al nuevo del "General Quintana", hoy en día ocupado por el CENAD, y su nueva peluquería, que funcionaba todo el día, por la mañana trabajaban los soldados peluqueros y por la tarde los civiles. Con los soldados de reemplazo Pablo siempre ha trabajado bien, no en balde él fue uno de ellos y sabía mejor que nadie sus problemas. Actualmente el trabajo se ha concentrado en una única peluquería, en la que se atiende a los mandos hasta las 12'30 y hasta las 14,30 a la tropa, mientras que la tarde está reservada a los cadetes, aunque si no hay trabajo se atiende a cualquiera que lo precise.

Pero la peluquería ha sido también un lugar de tertulias, que se formaban entre los que esperaban y los que estaban siendo atendidos, o los que acudían expresamente para resolver algún problema con su jefe, aprovechando que estaba "amarrado" al sillón con los paños y no se podía revolver.

Otra opción es comentar las noticias de la radio, que Pablo suele tener en todo momento conectada.

A Pablo, como a cualquier militar que no ha entrado en combate, el valor sólo se le supone, pero en cambio paciencia ha tenido mucha, porque todos acudimos a última hora, con prisas, sobre todo cuando veíamos peligrar el fin de semana por una revista de pelo inoportuna. Pablo comenta que al llegar el momento de la jubilación siente que deja en la Academia una buena parte de su vida y le da pena tener que irse. Su clientela fija le hemos expresado nuestro más sincero agradecimiento y reconocimiento a un trabajo llamado, discreto, pero imprescindible. Pablo Rubio comenta que tiene la sensación de haber cumplido con su deber y que la Academia General Militar seguirá siendo su casa.

Luis Alfonso Arcarazo es  
Coronel Médico de la AGM

## VII Cross 'Memorial Rosendo Gimeno'

Pilar Martín

El pasado 8 de diciembre, festividad de la Inmaculada Concepción, se celebró el VII Cross "Memorial Rosendo Gimeno" en la localidad de María De Huerva con la participación de más de 450 deportistas. El cross estuvo dividido en dos pruebas, la primera de 3,7 kilómetros y una segunda 8,7 kilómetros.

Nuestro único representante fue el Sbtte. de la PLMD, Antonio Argibay. El cual terminó en tercera posición de su categoría en la prueba larga de los 8,7 kilómetros.

La Cabo 1º Pilar Martín de la Sierra pertenece al Dpto. de Formación Física de la AGM



El Sbtte. Argibay quedó en tercera posición.

Armas y Cuerpos

## Visita de antiguos miembros del III Batallón Paracaidista



Armas y Cuerpos

Los Generales, durante la visita a la Academia.

El pasado 24 de enero visitó la Academia General Militar una delegación de antiguos miembros del III Batallón Paracaidista (BPAC).

En concreto, participaron en la visita el Teniente General César Muro, que estuvo acompañado por los Generales Luis Gómez-Hortigüela, Francisco Javier Abajo, Blas Oliver, Alfredo Pérez de Aguado,

Gonzalo Sánchez, José Sierra y Luis Martínez. También asistieron 21 oficiales que pertenecieron al III BPAC.

Durante su estancia en la Academia se interesaron por los planes de estudio que se desarrollaron y realizaron una visita por las principales instalaciones del centro.

La Redacción

## Campeonato de Arma Corta y Larga

Recientemente se ha celebrado el Campeonato de Tiro de Arma Corta y de Arma Larga 2018 DIEN Zaragoza. En la clasificación por equipos, la Academia quedó en quinta posición con 1829 puntos de un total de doce equipos.

Por otra parte, en el Campeonato de Tiro de Arma Corta, en la clasificación de mejor tirador de arma larga, el Cabo 1º Jerónimo Robles quedó sexto y el Comandante Alfonso Dieste, en el puesto número 14.

Departamento de Formación Física de la AGM



El Comandante Alfonso Dieste y el Cabo 1º Jerónimo Robles.

Armas y Cuerpos

### COCINA PARA CADETES

## Cocina de aprovechamiento tras la Navidad

Bienvenidos de nuevo a la Academia General Militar y bienvenidos también a este apartado de la revista Armas y Cuerpos. Otro año que empieza y que espero os sea propicio para todas y todos los cadetes de esta Academia.

No sé si os pasará a vosotros, pero en estas fechas después de pasar unos días con la familia y amigos, lo normal es que hayamos engordado 1 kilo y que nuestros padres o familiares insistan en que nos llevemos a nuestra casa alguno de los postres que han sobrado de la celebración de estos días llenos de cenas y comidas opíparas. En mi caso, lo habitual es que termine mi armario de la cocina con alguna barra de turrón o alguna caja de polvorones de los que se compraron tan abundantemente y que, desde luego, han sobrado. Ahora veremos qué podemos hacer con ellos.

Otro tema, es qué hacer con la carne, pescado, marisco, etc que no nos hemos podido comer en las fiestas. Yo siempre he pensado que, si se puede, la mejor solución es envasar y congelar adecuadamente. Y si eso no es posible porque por ejemplo el alimento ya ha sido congelado y descongelado previamente, lo más útil es transformar ese alimento en otro: con la carne podemos hacer unas croquetas; con el pescado o marisco una estupenda lasaña; con las cabezas de las gambas, una salsa americana que acompañará maravillosamente a unas raciones de bacalao...

Como he señalado anteriormente respecto a los postres, lo habitual es que sobre alguna tableta de turrón de sabores, del duro o de Jijona y polvorones variados.



¿Qué podemos hacer con ellos, además de ir comiéndolos poco a poco? Bueno, pues se me ocurre que con los turrónes blandos podríamos hacer alguna mousse o una pana-cotta de Jijona. El turrón duro lo podríamos triturar y así conseguir una "tierra" de esas que tanto se llevan ahora para decorar otros platos dulces. ¿Y con los polvorones? ¡pues vamos a hacer con ellos un bizcocho de esos que te quitan el hipo! Eso sí, muy light no es precisamente... pero creo que os resultará delicioso si coméis un poquito para merendar, en un café o como

tentempié.

Para hacer este bizcocho de polvorones necesitaremos:

250 g de polvorones, 3 huevos tamaño L, 100 g de azúcar blanca, 400 g de leche semi o entera, 4 ó 5 cucharadas soperas de aceite de oliva suave o girasol, 1 sobre de levadura química (Royal) y un poco más de aceite para untar el molde (si es de silicona no es necesario)

Lo primero que haremos será precalentar el horno a 180 °C. Ésto le tomará unos 15 minutos. En este tiempo de precalentamiento trituramos los polvorones con una túrmix o en una batidora americana.

Bajamos los restos de polvorón que se hayan podido quedar en las paredes y añadimos el azúcar, los huevos, la leche, el sobre de levadura y el aceite. Volvemos a triturar 1 ó 2 minutos hasta que nos quede una masa compacta y lisa y la vertemos dentro del molde elegido previamente engrasado.

Dejamos reposar la masa en el molde 10 minutos, lo ponemos en una bandeja e introducimos en el centro del horno aproximadamente 30 minutos.

El tiempo dependerá mucho del molde utilizado y de la altura del bizcocho. Yo os recomiendo pinchar con un cuchillito el bizcocho a la media hora y si no sale limpio, dejarlo 10 minutos más.

Sacamos del horno, dejamos que enfríe unos minutos y desmoldamos. ¡Hasta la próxima!

José Manuel Martínez es cocinero

# “No hay frontera más infranqueable que la que nos impide creer en algo”

El escritor y aventurero Ignacio Dean ha pronunciado una conferencia en la Cátedra Cervantes de la AGM sobre ‘La gran aventura de la vuelta al mundo a pie’ que él mismo realizó a lo largo de tres años

**La gran aventura de la vuelta al mundo a pie. Se dice pronto pero hay que echarle valor para pensar en algo así y ejecutarlo. ¿Cómo se prepara uno, más que físicamente, psicológicamente?**

Toda la vida me ha gustado el deporte, viajar, la aventura... Mi padre es marino y he vivido en muchos sitios diferentes y creo que es una evolución lógica. Después de haber hecho otras rutas a pie, diferentes variantes del Camino de Santiago, el Polo Norte, la Transpirenaica... un día pasa por tu cabeza la idea de la vuelta al mundo caminando. No sabía si era posible hacerla a pie. Pero claro, la idea es una cosa. Lo difícil fue tomar la decisión de dar ese paso. Tienes que realizar un gran ejercicio de desprendimiento, dejarlo todo y lanzarte a la conquista de un sueño del que no sabes si vas a regresar. No sabía de nadie que lo hubiera hecho antes y esa era una dificultad y un aliciente añadidos, así que mentalmente era mi camino, lo que yo quería hacer.

**La tuya es la demostración más palpable de que querer es poder, de que tus sueños han sido más grandes que tus miedos, no?**

Sí claro, hay miedos que vencer. Es un viaje del que no sabes si vas a volver, y si lo haces, quién vas a ser y si vas a ser capaz de adaptarte otra vez a una rutina, un discurso y una sociedad después de haber visto tantas cosas. Por supuesto, también está la integridad, tu propia seguridad y miedos como el hecho de que fallezca algún familiar... Sin embargo, hay que luchar para vencerlos.

**La motivación alrededor de unos valores fuertemente enraizados en tu forma de pensar y de ver el mundo imagino que ha sido algo básico, porque difícilmente se puede uno imaginar que alguien pueda hacer algo así por una motivación económica.**

Esto es un canto a la vida. Es un milagro estar vivos y era algo que sentía la necesidad de hacer. Un sueño que no quería esperar a tener 80 años o que fuera demasiado tarde para echar la vista atrás y arrepentirme de no haberlo llevado a cabo. Prefería intentarlo aunque fracasase. Luego también vivíamos tiempos de crisis cuando me lancé a la aventura en 2013, no solo económica, sino de valores, de hastío, y creía que era una oportunidad de



Para Ignacio Dean lo difícil de esta aventura fue tomar la decisión de llevarla a cabo.

contar una historia motivadora, de aportar luz, de decir que el ser humano merece la pena. La idea nace del sueño personal pero también de esa necesidad de motivar, inspirar y aportar algo de luz a una sociedad que estaba en un momento de crisis y de alguna forma perdida.

**En tu caso ha sido la preocupación por el medio ambiente, por la degradación de esta casa común que se llama planeta Tierra lo que está en la raíz de esta aventura, no?**

El mensaje oficial que quise lanzar era un mensaje medioambiental de conservación de la naturaleza, de nuestro planeta Tierra. Creo que es la casa en la que vivimos y caminar es el mejor medio de transporte y la mejor manera de constatar el estado de los ecosistemas que atraviesas. Gracias a este viaje he podido documentar cómo están las selvas de Ecuador, la India, la minería en Chile...

**¿Y qué te has encontrado por el camino? ¿Un mundo mucho más degradado desde el punto de vista medioambiental de lo que te esperabas?**

He descubierto un planeta increíble, hermoso, lugares espectaculares y otros muy castigados por la acción humana. Lo que a mí me interesa, sobre todo, es mostrar la belleza del mundo en el que vivimos más que poner el dedo en lo que hacemos mal. Me parece más interesante despertar la acción desde el gusto, la pasión y el interés que desde la culpa y el esfuerzo y el sacrificio. Sin olvi-



El ponente habló de sus mejores y peores recuerdos.

dar, eso sí, que hay cosas que que podemos mejorar.

**¿Y la gente? ¿De qué forma lo que has vivido y compartido con personas de tantas razas, formas de vivir y creencias distintas te ha reconciliado con el ser humano? ¿Qué te han aportado las personas?**

Ha sido una experiencia única comprobar cómo las personas, más allá de las diferencias culturales o ideológicas, somos muy parecidas. Y he encontrado ese punto común en países de religiones muy diferentes. He tenido la satisfacción de comprobar también que la mayor parte de la humanidad es buena. A veces tenemos una imagen distorsionada por las malas noticias que nos puedan llegar de lo que pasa en el mundo, pero viajar a pie es el medio de transporte más lento y expuesto que hay. Si la realidad fuera tan horrible, mi viaje hubiera sido imposible. He pasa-

do dificultades pero la balanza se inclina hacia el lado positivo.

**Regresaste hace ya casi dos años. ¿Qué ha cambiado en tu vida en este tiempo? ¿Qué es lo fundamental que has incorporado a tu mochila que no llevabas cuando iniciaste esta aventura en 2013?**

Vuelve una persona mucho más consciente de quién es, de qué quiere, del lugar donde está... Sin sentarme ni ver pasar el tiempo, cada día es una aventura. He estado inmerso en la tarea de escribir un libro y compartir los aprendizajes de esta experiencia a través de charlas y ahora mismo estoy preparando un nuevo proyecto.

**¿Has aprendido a convivir con la soledad? ¿Te ha servido esta experiencia para conocerte mucho mejor a ti mismo?**

Desde luego que sí. Yo convivo bien conmigo mismo. Es algo necesario para un viaje así

porque pasas larguísimas jornadas solo atravesando desiertos interminables... También es interesante descubrir el tremendo potencial que tenemos las personas de empujar los umbrales, los límites de lo que creías que es posible, salir de tu zona de confort y descubrir que más allá hay vida y cosas muy interesantes y verdades perdidas entre el derroche, el exceso y la comodidad.

**El mejor y el peor recuerdo.**

Es difícil quedarse con algo. Lo mejor de este viaje ha sido la humanidad y la gente. Por supuesto, el tesoro de conocer tantos países, culturas y ecosistemas. Y lo peor son esos momentos en los que pones tu vida en juego. La aventura está muy bien, pero rebasar una línea en la que tu vida está en juego, eso ya no hace ninguna gracia y es lo peor. Es muy fina la línea entre la valentía y la temeridad, entre la vida y la muerte, entre la sensatez y la estupidez... Fue una apuesta valiente y lo cierto es que la suerte, pero también el buen hacer, me han sonreído.

**¿En algún momento pensaste en tirar la toalla aunque solo fuera por agotamiento físico?**

Alguna vez sí. Tenía claro que hasta que no consiguiese el objetivo no iba a cejar en el empeño, pero en estas situaciones en las que pones la vida en juego sí que piensas: qué sentido tiene continuar por algo que al fin y al cabo ha sido mi elección. Nadie me está obligando ni es una necesidad. Al principio tira de ti la ilusión, las ganas y las fuerzas y cuando estas últimas empiezan a flaquear te motiva la idea de que te queda poco para terminar y lo tienes que conseguir.

**A los cadetes que te han escuchado, que luchan por cumplir un sueño, el de ser Oficiales del Ejército de Tierra, ¿con qué mensaje te gustaría que se quedasen de tu presencia en la Academia General Militar?**

En primer lugar, que es un milagro estar vivos y hay que ser conscientes de ello. También que hay que apostar por unos valores en la sociedad que se están perdiendo. Y que somos capaces de lograr lo que nos proponemos si luchamos con insistencia, y que no hay frontera más infranqueable que aquella que nos impide creer en algo.

# “Las matemáticas están presentes en casi todas las facetas de nuestra vida”

El catedrático de Matemática Aplicada de la Universidad de Zaragoza, Mariano Gasca, ha pronunciado una conferencia en la Cátedra Cervantes de la Academia General Militar sobre ‘Matemáticas en la vida cotidiana’

**¿De dónde surgió la idea de hablar de las matemáticas en la vida cotidiana?**

En la Universidad de la Experiencia di un curso sobre la aplicación de las matemáticas en la vida cotidiana que tuvo un gran éxito. Durante 14 años ofrecí ese curso y luego ya lo dejé. De ahí es de donde extrajeron unas cuantas pinceladas para esta charla.

**En la Academia General Militar ha contado que las matemáticas ocupan un lugar esencial en nuestra vida aunque no nos demos cuenta de ello. ¿Tan importantes son?**

Están en todas partes. Lo que pasa que yo toda la vida me he dedicado a cosas muy especializadas relacionadas con las matemáticas, pero a raíz de este curso de la Universidad de la Experiencia fue cuando me empecé a interesar por ello. Me di cuenta de que a la gente hay que hacerle ver que están absolutamente presentes en nuestro día a día.

**Por ejemplo, para un joven estudiante que ahora esté aprendiendo conceptos relacionados con la trigonometría, ¿para qué le pueden servir en el futuro?**

Con esto hay una anécdota curiosa. En Inglaterra, a principios del siglo XXI, se enzarzaron en el Parlamento con una discusión sobre la necesidad o no de cambiar los planes de estudios y ponían como ejemplo que todo el mundo sabe cómo se resuelve una ecuación de segundo grado, la fórmula para hacerlo, pero se cuestionaban si realmente a alguien le había servido para algo a lo largo de su vida. Lo que sucedió es que todo el mundo daba la razón al ponente, pero a raíz de eso unos matemáticos publicaron un artículo en el que se referían a 101 usos de la ecuación de segundo grado cada día, desde temas de tiro, movimiento acelerado...

A partir de ese momento se entendió que la ecuación de segundo grado servía para muchas cosas; lo que sucede es que no las tenemos que resolver cada vez que nos enfrentamos a una situación donde está presente, pero de una manera u otra la estamos usando.

**En actos tan cotidianos como ir a hacer la compra, ya aparecen las matemáticas por muchos sitios (etiquetas con códigos de barras, pago con tarjetas, descuentos...)**

Evidentemente, en todos estos actos y objetivos cotidia-



El catedrático Mariano Gasca y el Coronel Jefe de Estudios, entrando en el salón de actos.

nos están presentes las matemáticas. También en los porcentajes que aparecen en muchas noticias que leemos en los periódicos o vemos en la televisión. En otros aspectos también, como los sorteos que se hacían para entrar los niños en los colegios cuando hay más alumnos que plazas. Estos sorteos se realizaban hasta hace poco tiempo con letras porque así decían que los hermanos entraban juntos. Entonces sacaban dos letras y eso servía para clasificar los apellidos. Cuando esto le tocó a mis nietos y lo sufrieron, porque me apellido Gasca (los Gasca no tienen nada que hacer en estos sorteos porque tienen delante siempre a los García) me planteé que era algo totalmente injusto. Los sorteos tienen que ser con número porque con letras los apellidos no se distribuyen uniformemente. Eso también es matemática cotidiana. A raíz de esa reflexión y de algún artículo que publiqué se consiguió cambiar ese sistema de sorteo.

**Incluso para cocinar también son importantes. Por aquello de la cuestión de pesos, medidas, temperatura...**

Además, hay una palabra matemática que sirve para decir un procedimiento que vas a hacer con ecuaciones y fórmulas, que es el algoritmo. Pues un algoritmo es lo mismo que una receta en la cocina: una serie de órdenes para resolver una ecuación o una fórmula.

**Incluso en los juegos de azar**

**“El Ejército de Tierra y la Marina han sido siempre unos magníficos mantenedores de las matemáticas en España”**

**también tienen mucho que ver las matemáticas.**

Así es. Sobre todo cuando hay sorteos en los que la posibilidad de que te toque el premio es de una entre un billón. Lo

matemáticos no solemos jugar a la lotería. Eso sí, cuando hay una estrategia la cosa cambia, pero en los juegos puros de azar las posibilidades son mínimas.

**El GPS que está integrado en nuestros coches o smartphones también tiene que ver con los números.**

Y los satélites, cuya tecnología está totalmente relacionada con las matemáticas. Hay una frase que dice que Dios creó el número y el hombre todo lo demás. Es un poco exagerado, pero bueno, de alguna forma



El ponente ofreció una conferencia cargada de anécdotas.

**“Las matemáticas están presentes en actos tan cotidianos como ir a hacer la compra a los supermercados, en nuestros coches, satélites o teléfonos móviles y en los juegos de azar”**

refleja la importancia de esta ciencia.

**En el ámbito militar también son muy importantes, no?**

El Ejército de Tierra y la Marina han sido siempre mantenedores de las matemáticas en España porque nuestro país tiene poca tradición alrededor de esta ciencia. En este sentido, cuando te preguntan por matemáticos famosos españoles tienes que recurrir enseguida a Jorge Juan, que era un navegante, y a otros militares. Mi primer profesor de matemáticas en el Instituto Goya había sido militar y se llamaba José Esteban. Y en la Academia de Ciencias, el General Santiago Amado Lóriga también. Por otra parte, en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza siempre ha habido mucha relación con los militares.

**¿Tiene la sensación de que las matemáticas deberán enseñarse en los colegios de una forma diferente para que no sean ese hueso que muchas veces se piensa que son?**

Esa es una gran cuestión que tal vez habría que plantear. Cuando oigo a algún niño comentar que le ha dicho su profesor que las matemáticas no se entienden, que se aprenden, me echo las manos a la cabeza. ¿A quién se le ocurre decir algo así?. Mis hijos me preguntaban cuando era pequeños cómo se resolvía un problema matemático y yo siempre les decía lo mismo: intenta entenderlo, saber qué te preguntan y lo que te piden, y resuélvelo.

**¿Con qué idea le gustaría que se quedasen los cadetes de su conferencia en la Academia General Militar?**

Mi idea es que se queden con un rostro más amable de las matemáticas del que probablemente tienen. Que les quede el gusto de aprender o leer algunas de las cosas que les he contado en relación a este tema.



# El TCol. García-Guiu y el liderazgo militar

Recientemente se ha incorporado como Director del Departamento de Humanística Militar de la AGM

El Teniente Coronel Carlos García-Guiu López se ha incorporado recientemente como Director del Departamento de Humanística Militar y profesor de Liderazgo a la Academia General Militar. El Teniente Coronel es del arma de Ingenieros y también es licenciado y Doctor en Psicología por la Universidad de Granada con la tesis "Liderazgo en Organizaciones de Seguridad, Emergencias y Defensa".

Entre su experiencia académica destaca la participación como autor y coautor en la publicación de numerosos artículos científicos, de divulgación, libros y publicaciones doctrinales sobre mando y liderazgo. Fue coautor del primer manual de enseñanza de liderazgo en las Fuerzas Armadas "El mando como líder" y recientemente ha participado en la redacción de la moderna publicación doctrinal

de "Liderazgo Militar". Uno de los cometidos que desempeñará, junto con el resto de los Batallones y Departamentos de la Academia, es impulsar el Plan de Liderazgo sobre el que se fundamenta uno de los pilares de la formación militar, característica de los oficiales del Ejército de Tierra.

Tiene una anterior experiencia como profesor de Técnicas de mando y Psicología Social, en la propia Academia, y ha impartido docencia en el área de Seguridad y Defensa en diferentes centros y universidades como la Universidad de Granada, Universidad Nacional de Educación a Distancia, la Escuela de Seguridad Pública del Ayuntamiento de Málaga, o la Unidad Militar de Emergencias, entre otros.

En su faceta profesional ha estado destinado en diferentes unidades de la geografía nacio-



Armas y Cuerpos

El TCol. García-Guiu dirige el Dpto. de Humanística Militar.

nal como Vitoria, Huesca, Ceuta, Madrid, Zaragoza y Granada. Ha ejercido el mando como teniente, capitán y comandante en unidades tipo sección, compañía y unidad independiente de Ingenieros. Sue anterior destino fue en la Dirección de

Investigación, Doctrina, Orgánica y Materiales en Granada. Su experiencia internacional está basada en su participación en cinco misiones internacionales con el Mando de Ingenieros. En Bosnia-Herzegovina, años 1998, 1999,

2000 participó en la reconstrucción y estabilización del país, destacando las operaciones de reconstrucción de la zona de Podvez, el apoyo a la construcción y desminado de la Base de Mostar-Aeropuerto y Butmir (Sarajevo) y la construcción del puente de Ravno, entre otras. Con su unidad, en el año 2003, desplegó en Kabul (Afganistán), formando parte del contingente de ISAF con el desempeño de misiones seguridad de apoyo a la constitución del gobierno afgano y de reconstrucción de infraestructuras, como la construcción de la ruta "Desperado" en Kabul. En 2006 inició la participación de España en la misión de UNIFIL en el Líbano, como oficial de proyecto de la Unidad de Apoyo al Despliegue, que acometió la construcción la base de Naciones Unidas "Miguel de Cervantes" en Marjayoun.

La Redacción

## West Pointers' Farewell



Armas y Cuerpos

Los alumnos americanos se despidieron el 14 de diciembre.

On December 14th, 10 Westpointers (7 male and 3 female), who had taken part in the international exchange semester with West Point, said good-bye to the AGM.

During their first four-month stay at the Academy not only did they take part in all kinds of academic activities (military, sports, social...) but they also followed subjects of the EMIEO

syllabus that will be validated on their going back to West Point.

The international exchange semester for foreign cadets is annual and is part of the Academy internationalization strategy coordinated and supported by the MADOC-DIEN-Annual Bilateral Activity Plan.

Departamento de Idiomas de la AGM

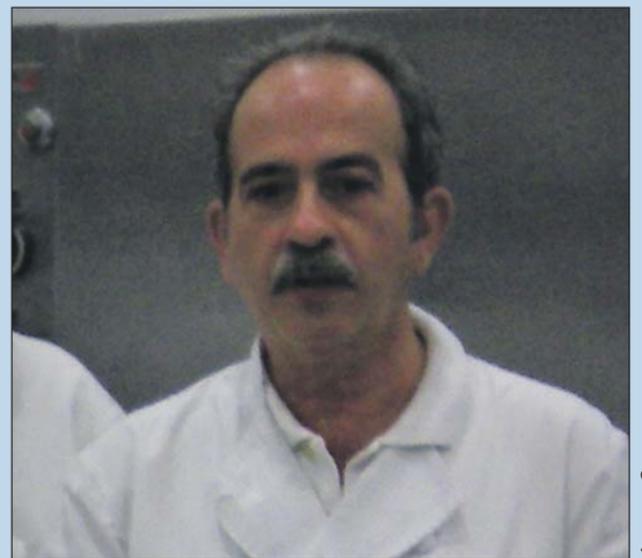
## Se despide Juan Carlos, el jefe de los fogones

Juan Carlos Cañete lleva encargándose de la comida de los Cadetes desde el 1 de mayo de 1977, casi a la par que ingresó en la Academia la XXXVI Promoción. Más de 40 años alimentando puntualmente, con dedicación y con cariño a unos Cadetes que, con apetito voraz, necesitaban reponer fuerzas para continuar con su exigente trabajo de alumno mientras sus cuerpos se formaban.

Desde sus 13 años lleva metido detrás de los fogones en diversos restaurantes de Francia y España pasando por todos los puestos como Ayudante de Cocina, Jefe de Partida y finalmente Jefe de Cocina. Y lleva tan dentro la gastronomía que a la salida del trabajo sigue ejerciendo en su casa el oficio.

Siempre ha estado destinado en la Cocina de Cadetes, que en 1977 todavía estaba en el Casino de Alumnos. Posteriormente, siendo Jefe de Cocina, inauguró la nueva cocina en su ubicación actual. Después añadiría a su responsabilidad las cocinas de los Cuadros de Tropa del Acuartelamiento General Luque. Posteriormente llegaron las cocinas del Acuartelamiento General Quintana.

Por su experiencia y buen hacer, en 1988 representó a España en las Olimpiadas Gastronómicas Militares. Obtuvo sendas medallas de plata en las categorías de presentación y degustación. Sobre sus hombros ha recaído la responsabilidad culinaria de hechos tan reseñables



Armas y Cuerpos

Juan Carlos ha trabajado más de 40 años en la AGM.

como la inauguración del CDM el Soto (presidido por la Familia Real), inauguración del Campo de Tiro de las Bárdenas, inauguración del Ala 18 en la Base Aérea de Zaragoza, todos los actos protocolarios de la Capitanía General, los actos protocolarios de la AGM (destacando los aniversarios de la Promoción de S.M. D. Juan Carlos I y de S.M.D. Felipe VI), además del pan nuestro de cada día.

Gracias, Juan Carlos, por tu esfuerzo y excelente trabajo durante estos cuarenta años.

Capitán César Berzosa Illana, Jefe de la Unidad de Apoyo al Personal

## Agenda

### 14 de febrero

Día del Personal Civil de la AGM.

### 15 de febrero

Recepción en el CUD. Entrega de los premios del Campeonato de Pádel.

### 17 de febrero

Competición Premio García Cabrelles.

### 17 de febrero

Cena-baile aniversario de la AGM.

### 20 de febrero

Acto central del aniversario de la AGM.

### 20 de febrero

Visita Curso CESEDEN de oficiales afganos.

### 27 y 28 de febrero

Jornadas de liderazgo.

### 1 de marzo

Conferencia de la Cátedra Miguel de Cervantes.